

Российская Федерация
Краснодарский край
Усть-Лабинский район
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМ. Г.Н.ЗЕЛЕНСКОГО (МБОУ СОШ № 11)**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Кравченко И.Ф.
Приказ № 132-П
от 29 августа 2025 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст.Кирпильская
2025

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №11, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта V- IX классы (вариант 1) на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта V- IX классы (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 (МБОУ СОШ №11) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательной деятельности, режиму образовательного процесса, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с нарушением интеллекта V- IX классы (вариант 1).

Учебный план для обучающихся V- IX классов (вариант 1) на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план) **разработан** в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СП 2.4.364820 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- МР 2.4.033023.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав МБОУ СОШ № 11 им Г.Н. Зеленского.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) МБОУ СОШ №11 и: **определяет общие рамки принимаемых решений при разработке**

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации; а также **устанавливает** в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13) сроки освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Целью учебного плана является организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Участниками образовательных отношений определен II этап обучения при освоении АООП (вариант 1) как оптимальный – V-IX (5 лет обучения). **Учебная нагрузка** рассчитана исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в *первую смену*. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 лет.

На II этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей** (язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология) и коррекционно-развивающая область. Кроме этого, содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Для 5 класса обязательная часть составляет 27 часов, для 6 – 28 часов, для 7-9 классов – 29 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- **язык и речевая практика** – русский язык, чтение (литературное чтение);
- **математика** – математика, информатика;
- **естествознание** – природоведение, биология, география;
- **человек и общество** – основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- **искусство** – музыка, рисование (изобразительное искусство);

- **физическая культура** – адаптивная физическая культура;
- **технология** – труд (технология).

В соответствии с требованиями ФАООП УО (вариант 1) состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с федеральными учебными планами. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, **предусматривает:**

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает **введение нового учебного курса – «Основы компьютерной грамотности»** – в 5-9 классах, отвечающего требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся, и предоставляющего возможность формирования и развития навыков взаимодействия с компьютерной техникой обучающихся с нарушением интеллекта с целью дальнейшей их социализации в условиях новых требований к человеку, существующему в информационной среде. В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с нарушением интеллекта в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 5-9 классах **основы финансовой грамотности интегрируются** с тематикой следующих учебных предметов: *математика, основы социальной жизни, труд (технология)*.

В МБОУ СОШ №11 языком образования является русский язык. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01 января 2021 г.: **5 класс – 29 часов; во 6-9 классах – 30 часов**. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно **10 часов** в неделю на

обучающегося, из которых **6 часов** включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и **4 часа** другие направления внеурочной деятельности. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). **Логопедические занятия** для учащихся 5-9 классов реализуются курсами, направленными на развитие навыков общения и коммуникации с окружающими (2 ч.)

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексикограмматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, а также совершенствовании функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

Основными *направлениями* логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия для учащихся 5-9 классов реализуются курсами «Тропинка к своему Я» (1 ч.), «Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы» (1ч.) педагогом-психологом и занятиями с учителем-дефектологом (2ч.)

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные *направления* работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Часы коррекционно-развивающей области *реализуются* учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.*

В рамках *спортивно-оздоровительной деятельности* разработана программа «Игровые виды спорта» (1 час). Основной задачей курса является формирование, развитие и закрепление представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Духовно-нравственное направление реализуется через курсы: «Разговоры о важном» (1 ч.) (для 5-9 классов) и «Россия – мои горизонты» (1 ч.) для обучающихся 6-9 классов. Основными задачами курсов является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

«Семьеведение» (1 час в неделю). Целью курса является подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека. Данный курс способствует осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи.

Освоение АООП в 5-9 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. *Формы промежуточной аттестации* определены Положением о системе оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 1-12 классов (вариант 1) и представляют по предметам учебного плана среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1

	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>«Основы цифровой грамотности»</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Из них:		6	6	6	6	6	30
<i>«Тропинка к своему Я»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Дефектологические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Логопедические коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности Из них:		4	4	4	4	4	20
<i>«Семьеведение»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Разговоры о важном»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Россия – мои горизонты»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Игровые виды спорта»</i>		1	1	1	1	1	5
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 5-9-х классов на 2025-2026 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Учебный план МБОУ СОШ № 11 в 5-9 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).