

Российская Федерация
Краснодарский край
Усть-Лабинский район
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМ. Г.Н.ЗЕЛЕНСКОГО (МБОУ СОШ № 11)**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Кравченко И.Ф.
Приказ № 132-П
от 29 августа 2025 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-12 КЛАССОВ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ст.Кирпильская
2025**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №11, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта X-XII классы (вариант 1) на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта X-XII классы (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 (МБОУ СОШ №11) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательной деятельности, режиму образовательного процесса, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с нарушением интеллекта X-XII классы (вариант 1).

Учебный план для обучающихся X-XII классов (вариант 1) на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план) **разработан** в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- СП 2.4.364820 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- МР 2.4.033023.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Устав МБОУ СОШ № 11 им Г.Н. Зеленского.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) МБОУ СОШ №11 и: **определяет общие рамки принимаемых решений при разработке**

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации; а также **устанавливает** в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13) сроки освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Целью учебного плана является организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Участниками образовательных отношений определен III этап обучения при освоении АООП (вариант 1) как оптимальный – X-XII (3 года обучения).

Цель **третьего этапа** реализации учебного плана АООП УО направлена на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 34 учебных недель в году с 10 по 12 класс. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в *первую смену*. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 года.

Третий этап обучения (профессиональное обучение – 10-12 классы) в учебном плане представлен следующими **образовательными областями**: язык и речевая практика, математика, человек и общество, физкультура, технология. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, основы социальной жизни, этика обществоведение, адаптивная физическая культура, труд (технология), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Таким образом, в федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, профессиональных навыков обучающихся с нарушением интеллекта X-XII классов. В этой части особое внимание уделяется развитию профессиональных навыков. На труд (технологию) в 10-12 классах выделено по 15 часов. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию в IX классе, продолжают совершенствовать свои навыки по профессиональным образовательным программам.

Учебный план предусматривают следующие разделы программы по труду (технологии): материаловедение, технология изготовления одежды, технология столярных работ, основы конструирования и моделирования, дизайн, общая технология производства, охрана труда и производственная санитария, практикум в учебных мастерских. Удовлетворение биологической потребности в движении реализуется проведением 3 часов физической культуры в неделю. В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с нарушением интеллекта в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 10-12 классах **основы финансовой грамотности** интегрируются с тематикой следующих учебных предметов: математика, социально-бытовая ориентировка, труд (технология).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Школьный компонент в учебном плане для обучающихся X-XII классов представлен учебным предметом «Основы безопасности и защита Родины» и математикой (по 1 часу).

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: **10-12 классы – 30 часов.**

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Индивидуальный учебный план для обучающихся, получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен **5-тидневный режим работы**. Обучение проходит в **1 смену**. Продолжительность учебных занятий не превышает **40 минут**. **Календарный учебный график** разработан ОО самостоятельно. Согласно календарному учебному графику установлена продолжительность учебного года для учащихся 10-12 классов **34 учебных недели**. Продолжительность каникул составляет не менее **7 календарных дней**. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения в 10-11 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной и итоговой аттестации **определены:**

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №11, утвержденным приказом от **??????**

Трудовая практика производится на базе школьных мастерских.

Освоение АООП в 10-12 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. **Формы промежуточной аттестации** определены Положением о системе оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 1-12 классов (вариант 1) и представляют по предметам учебного плана среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Учебный план для обучающихся 10-12 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
			X	XI	XII	
1.	Язык и речевая	Русский язык	1	1	1	3

2.	практика	Литература	2	2	2	6
3.	Математика	Математика	1	1	1	3
4.		Информатика	1	1	1	3
5.	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
6.		Этика	1	1	1	3
7.		Обществознание	1	1	1	3
8.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
9.	Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
Всего:			27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			30	30	30	90
Внеурочная деятельность:			10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6	6	18
Другие направления внеурочной деятельности			4	4	4	12
Всего часов			40	40	40	120

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, на другие направления внеурочной деятельности – 4 часа в неделю.

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 10-12-х классов на 2025-2026 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Учебный план МБОУ СОШ № 11 в 10-12 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).