

Российская Федерация
Краснодарский край
Усть-Лабинский район
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМ. Г.Н.ЗЕЛЕНСКОГО (МБОУ СОШ № 11)**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Кравченко И.Ф.
Приказ № 132-П
от 29 августа 2025 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст.Кирпильская
2025

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №11, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта I-IV классы (вариант 1) на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта I-IV классы (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 (МБОУ СОШ №11) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательной деятельности, режиму образовательного процесса, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с нарушением интеллекта I-IV классы (вариант 1).

Учебный план для обучающихся I-IV классов (вариант 1) на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план) **разработан** в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ред. от 17.07.2024);
- Приказом Минпросвещения России от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169);
- СП 2.4.364820 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- МР 2.4.033023.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав МБОУ СОШ № 11 им Г.Н. Зеленского.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) МБОУ СОШ №11 и **определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его**

усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, а также **устанавливает** в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13) сроки освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Целью учебного плана является организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Участниками образовательных отношений определен I этап обучения при освоении АООП (вариант 1) как оптимальный – I-IV (4 года обучения без I дополнительного). Выбор данного варианта учебного плана обусловлен особенностями психофизического развития обучающихся, уровнем сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющимися особыми образовательными потребностями, а также наличием комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в *первую смену*. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года *дополнительные недельные каникулы*. Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за четыре учебных года.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость. В общее количество часов входят часы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей области. На I этапе обучения в учебном плане представлены **шесть предметных областей** (*язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология*) и внеурочная деятельность, включающая *коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности*. Кроме этого, содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Для **1 класса** обязательная часть составляет **21 час**, для **2 и 4 классов – 20 часов**.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- *формирование жизненных компетенций*, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- *формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся*, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- *формирование здорового образа жизни*, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- **язык и речевая практика** – русский язык, чтение, речевая практика;

- **математика** – математика;
- **естествознание** – мир природы и человека;
- **искусство** – музыка, рисование (изобразительное искусство);
- **физическая культура** – адаптивная физическая культура;
- **технология** – труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, **предусматривает:**

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую *коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии*.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся **в 1 классе**, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, **отсутствует**.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01 января 2021 г.: **1 класс – 21 час**; во **2-4 классах – 23 часа**.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением **требований**: обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; а также предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, формируются представления об окружающем мире, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции.

В 1 классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать обучающимся только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию. Целью таких заданий является формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1 четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал); во 2 четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места; с 3 четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут. Со 2 класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены

Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3 классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4 класса - до 2 часов (120 минут). Оценивание обучающихся начинается со второго класса, то есть в тот период, когда у обучающихся формируются некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Во время обучения в 1 классе, используется только качественная оценка, всячески поощряется и стимулируется работа обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено логопедическими занятиями, а также занятиями, направленными на развитие психомоторики и сенсорных процессов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов 2 ч (+2 ч) - (педагог-психолог и учитель дефектолог),
- 2 ч (+1) выделено на изучение курса «Коррекция нарушений устной речи» (учитель-логопед).

Логопедические занятия

Цель **логопедических занятий (3 часа в неделю)** состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексикограмматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными **направлениями** логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Цель занятий, направленных на **развитие психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю)** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные **направления** работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к

своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ***ритмикой (1 час в неделю)*** осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта.

Основные ***направления*** работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения,
- упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения

Часы коррекционно-развивающей области ***реализуются*** учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. ***Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.***

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся сформирована из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей обучающегося.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс: «***Ритмика***» (1-4 классы).

Коммуникативное и духовно-нравственное направления через курсы: «***Кубановедение***» (1-4 классы), а также «***Разговоры о важном***» (для 1-4 классы). Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на каждый учебный год.

Освоение АООП во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о

системе оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 1-12 классов (вариант 1) и представляют по предметам учебного плана среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности Из них:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Кубановедение»		1	1	1	1	4
Занятия с дефектологом		2	2	2	2	8
Всего часов		31	33	33	33	130

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 1- 4-х классов на 2025-2026 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Учебный план МБОУ СОШ № 11 в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).