

**Положение
об основных образовательных программах, реализуемых
в МБОУ СОШ № 11**

1. Общие положения

1.1. Положение об основных образовательных программах, реализуемых в МБОУ СОШ №11 (далее – Положение) определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, реализуемые в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №11 им.Г.Н.Зеленского (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888), действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), в том числе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП), уставом школы.

1.3. Основные образовательные программы являются основными документами, определяющим цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты, организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, оценочных и иных методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы), формы аттестации обучающихся при получении общего образования соответствующего уровня в единстве урочной и внеурочной деятельности

1.4. Основные образовательные программы одни из официальных нормативных документов школы, которые являются предметом внешней и внутренней оценки деятельности школы.

1.5. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой. Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными образовательными программами.

1.6. Основные образовательные программы, реализуемые в школе, разрабатываются отдельно по каждому уровню образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

При разработке соответствующей ООП школа вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных

предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

1.7. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами.

1.8. Содержание и планируемые результаты разработанных школой основных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП соответствующего уровня образования.

1.9. Основные образовательные программы должны обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения ФООП (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.10. При разработке основных образовательных программ школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы *начального общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» (технология); при реализации обязательной части образовательных программ *основного общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и защиты Родины». «Труд» (технология), *общего образования* при реализации обязательной части образовательных программ *среднего общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и защиты Родины».

2. Порядок разработки основных образовательных программ

2.1. Школа разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФООП соответствующего уровня образования

2.2. Разработка и обсуждение основных образовательных программ относится к компетенции педагогического совета школы, утверждение программ - к компетенции директора школы.

2.3. План разработки разделов программ (дорожная карта) и рабочая группа по разработке утверждается приказом директора школы. Ответственным за разработку и формирование ООП/АООП назначается заместитель директора по УМР.

В рабочую группу входят: заместители директора и педагогические работники, участие которых целесообразно.

В зону ответственности административных работников входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов, предусмотренных соответствующим ФГОС.

В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей; рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы коррекционной работы и иных отдельных разделов.

2.4. Порядок разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам модулям, курсам внеурочной деятельности, регламентируется локальными актами школы.

2.5. Основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП должны включать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основных образовательных программ, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

2.7. Содержательный раздел включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания,
- программу коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ).

2.8. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации основной образовательной программы и включает:

- учебный план,
- план внеурочной деятельности,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся школой или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения,
- характеристику условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу

3.1. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

3.2. Организационный раздел ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности и календарным планом воспитательной работы.

3.3. Предложения по внесению изменений и дополнений в разделы основной образовательной программы могут вноситься предметными методическими объединениями, методическим советом школы, Управляющим советом школы.

3.4. Предложения по внесению изменений в основную образовательную программу рассматриваются в установленном порядке на педагогическом совете школы.

4. Заключительные положения

Данное Положение является локальным правовым актом школы и действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

***Примечание:** Положение принято на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №11 (протокол от 14 июля 2025 г. № 13).*