**Богданова Татьяна Михайловна.**

Учитель музыки и искусства МБОУ СОШ № 11

Станицы Кирпильской Усть-Лабинского района Краснодарского края.

**Урок-конспект по музыке « Моя малая Родина»**

**Мой милый край,**

**Кубань моя пшеничная,**

**Тебя в народе житницей зовут,**

**Достойной будь такого возвеличия,**

**Приумножая честь свою и труд.**

**Ты кормишь хлебом Родину большую,**

**Растишь пшеницу, рис, свеклу и чай!**

**Твои озёра, реки, ширь степную**

**Люблю тебя, красавица Кубань!**

**Люблю акаций белый цвет душистый**

**Люблю стогов пьянящий аромат.**

**Вдыхать люблю прозрачно воздух чистый,**

**Когда грохочет громовой раскат.**

**Люблю тебя, мой край за море синее**

**И дорог здесь мне каждый человек.**

**Пусть будет чистым небо над Россиею**

**Хвала рукам дарящим людям хлеб.**

**Цель урока:**

**1.Изучение и расширение знаний учащихся об истории и культуре Кубани.**

**2.Формировать через музыку, ответственность за сохранение культурно-исторического наследия малой родины.**

**3.Развитие творческих навыков учащихся.**

**Задача урока:**

**- развитие активного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов культурного наследия Кубани;**

**- воспитание интереса и любви к музыкальному творческому;**

**- воспитание у школьников чувства патриотизма, желания работать на благо нашего края, приумножать богатства нашей малой Родины.**

**Оборудование:**

**1.Комплекты иллюстраций и фотографий.**

**2.Карта Краснодарского края.**

**3.Мультимедийный проектор.**

**4.Музыкальный центр.**

**5. Синтезатор.**

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Объявление темы урока.**

**Звучит гимн Краснодарского края.**

Учитель.

**Я  спешу  сказать  вам  -  «Здравствуйте!»**

**Чтоб   пожелать  здоровья   доброго.**

**Я  спешу  сказать   вам -  «Благости!»,**

**Чтоб  пожелать    вам   счастья   нового.**

**Я   спешу   сказать   вам   -  «Радости!»**

**Удач,   успехов   и   везенья!   -**

**Чтоб   пожелать   всем   в   этом   классе**

**Прекраснейшего    настроения.**

-Знаете ли вы, ребята, что 13 сентября в 2012 году на Кубани отмечается славная годовщина со дня образования Краснодарского края? (75-я **годовщина празднования дня образования Краснодарского края)**

Неоспорима мысль о том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Землю кубанскую нашим предкам –казакам даровала императрица Екатерина II. Она верно рассчитала, что охранять южные рубежи империи под силу только казакам. А знаете ли вы, что слово «казак»- нерусского происхождения, взятое от тюркского корня и киргизского языка. У киргизов слово «казак» до сих пор употребляется для обозначения народности. В переводе на русский язык слово «казак» означает молодец, удалец и равносильно черкесскому « джигит». Велика роль песни у казака. С песней уходили на бой, с песней коротали время между боями, с песней проходили веселые праздники. Как бы горько не жилось народу в прошлом, без песни – ни шагу. Песня – целительница, песня – плач, песня – пляска. От всех бед и печалей спасала песня.

**Звучит песня в исполнении группы ребят «Над Кубанью, над рекой»**

Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, следовавший морем, высадился в августе 1792 г. На берегу Тамани. Сегодня на этом месте стоит памятник казакам черноморцам.

****

9 июня 1793 года черноморцы пришли к тому месту, где в Кубань впадала степная речушка Карасун. Перебравшись на правый берег Карасуна, казаки очутились в густом дубовом лесу, с трех сторон охваченном водами Кубани. С военной точки зрения лучшего места для поселения было не найти. Здесь и решено было построить главный войсковой город. Так и родился Екатеринодар- столица Кубани, который теперь называют Краснодаром.

**Предлагаю детям прослушать песню Краснодар в исполнении Алены Стихаревой. Припев подпеваем всем классом.**

**Там, где выгнула русло река,**

**Как подкову, у глинистой кручи,**

**Свиток царский был предком раскручен**

**И прочитан под гул тростника,**

**-Здесь границу держать,**

**Защищать от врагов,**

**И пшеницу сажать, и расти казаков.**

Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи.

Обычаев и традиций много: одни появляются, другие исчезают.

**Основные традиции:**

1.     Уважительное отношение к старшим.

2.     уважение к женщине (матери, сестре, жене).

3.     почитание гостя.

- Датой образования Краснодарского края считается 13 сентября 1937 г., когда ЦИК СССР принял постановление о разделении Азово- Черноморского края, куда входила территория Кубани.

Площадь Краснодарского края составляет 76 тысяч квадратных километров. По своим размерам Краснодарский край превосходит ряд европейских государств.

- Назовите, с кем граничит наш регион? (с Ростовской областью, Ставропольским краем, республикой Адыгеей и Грузией)

- Краснодарский край омывает два моря, какие?

В состав Краснодарского края входит 38 районов. 26 городов из них 15- краевых, 11 – районного подчинения, 21 поселок городского типа, 386 сельских административных округов, объединяющих 1717 сельских населенных пунктов.

- Что объединяет города Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи?

- Чем станет знаменит 2014 год для нашего края?

**Давайте послушаем песню «Гимн олимпиады в Сочи».**

**У каждого на свете есть, наверно,**

**Любимый уголок земли, такой,**

**Где листья по-особому на вербе**

**Склонились над задумчивой водой.**

**Где небо выше и просторы шире,**

**И так привольно и легко дышать,**

**Где ко всему в прекрасном этом мире**

**По-детски чисто тянется душа….**

Любимый уголок земли, о котором написал поэт Неподоба, называют малой родиной. Наша с вами малая родина- Кубань, чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. Край, в котором живут замечательные люди, хлеборобы и животноводы, садоводы и виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, ученые и спортсмены, художники и поэты…Все они стремятся сделать нашу Кубань ещё лучше, богаче и красивее.

**Звучит песня « Ой да Краснодарский край».**

**Итог урока.**

- В конце нашего урока хотелось бы спросить, что интересного Вы для себя узнали.

**Вопросы для закрепления:**

1.В каком году Екатерина II подарила земли казакам ?

2.Почему царица приняла такое решение?

3. Какие народы заселяли земли Кубани до образования казачьего края?

4.Что собой представляла земля?

5.Почему Краснодарский край называют Кубанью?

6.Каково месторасположение казачьего края?

7.Какие моря омывают наш край?

8..Почему Кубань называют житницей России?

**Рефлексия.**

- В своих путевых листах напишите, чем запомнился Вам урок со следующих слов:

«Сегодняшний урок для меня ...».

Использованная литература:

«Кубань в песне» Илья Петрусенко. Краснодар «Советская Кубань»,1999г.

«Настольная книга школьного учителя –музыканта». –М.    «Владос»,2010г.

«История Кубанского казачьего войска «Щербинина Ф.том2,Екатеринодар 1913г.

«Казачий круг» Левченко В. Москва,1991.

«Кубанские народные песни» Комиссинский В. Кр-р.1996.

***Россия… Как велика она, как многолика! Величаво раскинула свои просторы от океанского побережья Дальнего Востока до цветущих земель Украины, от побережья Ледовитого океана до благоухающего под теплым южным солнцем Черноморского побережья Кавказа!.. На этих необозримых просторах живут и трудятся россияне. Живут, радуясь мирным восходам и закатам, любуясь красотами вечнозеленой тайги и величием сияющих в поднебесье золотых куполов храмов, зачарованно всматриваются в набегающие волны желтеющего пшеничного поля или в раздумье задерживают взор на седых горных вершинах.***

***Велика и красива Россия! Есть в ее наряде жемчужина, которая зовется Кубанью.***

***Наша кубанская природа, полная поэзии и прелести, трогает и волнует каждого человека, живущего на этой земле.***

***На сегодняшнем уроке вы услышите стихи кубанских поэтов, услышите музыку кубанских композиторов, познакомитесь с картинами кубанских художников, посмотрите слайды живописных мест Кубани, подготовленные вашими одноклассникам***

***.***

**5. Беседа с учащимися в группах (вопрос у каждой группы на столе)**

1 Группа- В каком году Екатерина вторая отдала земли казакам? (1972)

2 Группа – Какой документ подписала Екатерина вторая? (30 июня 1972 года указ о переселении казаков на Кубань для охраны южной границы Русского государства) слайд 6-9

3 Группа – Где высадились казаки? ( Прибывшие казаки расселились по берегам рек, на прилегающих плодородных землях, образовав станицы) слайд 10-11

4 Группа – Почему царица приняла такое решение? ( Для охраны южной границы)

**6.Физкультминутка (презентация «Путешествие») слайд 13.**

**Работа в группах. Чтение информационной статьи в буклете. Сообщение нового**

**материала учащимися.**

Города, как и люди, имеют собственные уникальные судьбы и такой неповторимой биографией славен город, носивший в прошлом имя Екатерины II, а сегодня именуемый Краснодаром.

127 лет своего существования наша столица носила имя Екатерины II. Жители столичного Петербурга гордились тем, что они живут в городе, основанном Петром Великим, а наши предки казаки осознанно нарекли столицу Кубани Екатеринодаром, чтобы навсегда увековечить память о славных делах императрицы для своих потомков.

В 1920 году большевики изменили название города и переименовали Екатеринодар в Краснодар. Уже 91 год наша столица носит свое новое имя.

6 мая 1907 года в Екатеринодаре состоялось торжественное открытие памятника Екатерине **II.**

**7. Закрепление изученного материала.**

**- Вы прочли информационную статью, и теперь Вы сможете дать правильные**

**ответы. Вам необходимо закончить фразы для того, что отправиться дальше.**

***1 группа:***Здесь милое степей раздолье,

К добру взывает утра рань.

В небесной вышине мечтам приволье...

Всё это- сердцу милая ... (Кубань).

*2 группа:*Здесь ширь полей измерена веками,

Труда и славы реки глубоки.

Земля моя! С победными слезами

Тебя нам подарили ... (казаки )

*3 группа:*Казаки селились по Кубани,

Тяжело давался каждый день.

Сорок мест они ведь основали,

А называлось каждое... (курень).

*4 группа:*Столица родного края !

В твоём дыханье - силы жар.

Величествен стоишь в лучистом мае,

Названье первое твоё -... (Екатеринодар).

**Рассказ учителя.**Слайд 13.

- Задумывались ли Вы о том, что чувство родины - важнейшее чувство для каждого человека? Но ведь все большое прорастает из маленького зернышка, а каждое вековое дерево было когда-то всего лишь маленьким росточком. Этим зернышком для жителя Кубани могла быть речка, узкая тропинка между стройными рядами тополей. Близкие сердцу картины родной земли связаны у каждого из нас с самыми первыми радостями узнавания жизни, с неосознанной еще благодарностью за саму эту жизнь. Могучая сила памяти и любовь к родной стороне влечет ежегодно перелетных птиц из далеких краев к месту, где они родились. Так и человека чувство любви к родине навеки согревает и делает его счастливым или глубоко несчастным, если он по какой-либо причине потерял родину.

**8. Итог урока.**

- В конце нашего путешествия хотелось бы узнать, что интересного Вы для себя узнали.

**Вопросы для закрепления:**

**1 .В**каком году Екатерина II подарила земли казакам ?

2.Почему царица приняла такое решение?

3. Какие народы заселяли земли Кубани до образования казачьего края?

4.Что собой представляла земля ?

5.Почему Краснодарский край называют Кубанью?

б.Каково месторасположение казачьего края?

7.Какие моря омывают наш край?

8.Каковы особенности природы нашего края?

9.Почему Кубань называют житницей России?

**9. Рефлексия.**

- В своих путевых листах напишите, чем запомнился Вам урок со следующих слов:

«Сегодняшний урок для меня ...».