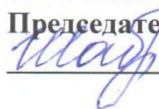
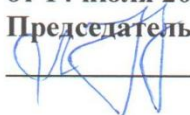


**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
от 14 июля 2025 года  
протокол № 13

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
МБОУ СОШ № 11  
от 14 июля 2025 года  
Председатель  
 Шабельникова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО**  
управляющим советом  
МБОУ СОШ № 11  
от 14 июля 2025 года  
Председатель  
 Нежута Л.С.

**УТВЕРЖДЕНО**  
и введено в действие 15 июля 2025 года  
приказом № 90/1-П  
Директор МБОУ СОШ № 11  
 И.Ф.Кравченко

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом обучающихся  
МБОУ СОШ № 11  
от 14 июля 2025 года  
Председатель  Иванова В.С.

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 11**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в МБОУ СОШ № 11 разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г № 115 (с изменениями и дополнениями);
- действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и федеральными образовательными программами:
  - ✓ начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №286 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31), федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 372 (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704),
  - ✓ основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г №287 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31), федеральной образовательной программой основного общего

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 370 (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704),

✓ среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 371 (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 N ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования») от 5 июня 2025 г. N ОК-1656/03;
- Письмом Рособрандзора от 26.06.2025 N 02-166 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», «Методическими рекомендациями по проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году»);
- Методическими рекомендациями по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе и системе оценки достижений планируемых предметных результатов Института стратегии развития образования РАО;
- уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) в МБОУ СОШ № 11 (далее - школа):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.3. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.4. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов учащихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.5. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- *ВСОКО* – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности и управления им посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися; а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- *НОКО* – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг требованиям ФГОС;
- *ВШК* – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- *диагностика* – контрольный замер, срез;
- *мониторинг* – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- *оценка/оценочная контрольно-оценочная процедура* – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- *ГИА* – государственная итоговая аттестация;

- *ВПР*- всероссийская проверочная работа;
- *ООП* – основная образовательная программа;
- *УУД* – универсальные учебные действия;

1.6. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1.7. ВСОКО обеспечивает администрацию, педагогических работников, представителей органов государственного-общественного управления, родительской общественности, партнеров образовательной организации необходимой информацией о качестве функционирования и развития ее образовательной системы, качестве образовательных достижений учащихся, качестве образовательных программ, качестве условий осуществления образовательного процесса, качестве управления.

1.8. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; взаимное дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качество и надежность средств оценки образовательных достижений;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

1.9. Функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, родителей, широкой общественности) информацией о развитии школы,
- разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

## 2. Организация ВСОКО

2.1. Организационная структура, осуществляющая внутреннюю оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей. Управляющий совет/родительский совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

2.2. В рамках ВСОКО оценивается:

- ✓ качество образовательных программ;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования.

2.3. Направления, обозначенные в пункте 2.2, оцениваются посредством внешних и внутренних (внутришкольных) мероприятий.

2.4. Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и включает:

- ✓ *текущую оценку*, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- ✓ *промежуточную аттестацию*, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- ✓ *стартовые (диагностические) работы*, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- ✓ *комплексные (диагностические) работы*, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают *внутришкольный мониторинг* образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

К **процедурам внешней** оценки относятся:

- ✓ *государственная итоговая аттестация* (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

- ✓ *всероссийские проверочные работы* как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- ✓ *мониторинговые исследования* федерального, регионального и муниципального уровней.

Данные процедуры являются элементами единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

#### 2.5. Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение положения о ВСОКО и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 2.6. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в школе; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- принимает программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по

вопросам образования и воспитания учащихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности;

- принимает решение о перечне учебных предметов и сроках проведения промежуточной аттестации.

#### 2.7. Методический совет и методические объединения учителей:

- участвуют в отборе примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур;
- организуют тьюторскую поддержку учащихся для ликвидации учебных дефицитов;
- участвуют в целевом распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- разрабатывают единые требования к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования по уровням обучения в школе.

#### 2.8. Педагоги:

- осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в ОО порядком;
- обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами;
- реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания;
- обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя руководителя ОО;
- участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательной деятельности, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения;
- ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта;
- взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости;
- заполняют классные журналы/ электронные журналы;
- участвуют в обобщении и распространении педагогического опыта по проблеме оценки качества образования;
- пишут, по запросу администратора, аналитические справки.

#### 2.9. Управляющий совет/и/или Родительский совет:

- представляет интересы родителей (законных представителей) в оценки образовательных результатов обучающихся;

- вносит предложения по оценке условий реализации образовательных программ;
- участвует в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ;
- рассматривает проекты локальных нормативных актов ВСОКО.

#### 2.10. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов учащихся;
- эффективность управления образованием (реализация программы развития школы, удовлетворённость качеством образования участников образовательных отношений и др.).

#### 2.11. Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность школы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации учащихся;
- состояние физического здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительная работа;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

2.12. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки школы отчета о самообследовании, подготовки публичного доклада, анализа работы школы за учебный год.

#### 2.13. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

#### 2.14. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным ООП;
- оценка полноты реализации рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг динамики достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания и социализации учащихся;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

2.15. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

2.16. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодными приказами директора школы «О распределении функциональных обязанностей», «О проведении самообследования», а также в разделах общешкольного плана работы школы «План контрольно-оценочных мероприятий» и «Внутришкольный контроль» на текущий учебный год.

2.17. Участники образовательных отношений школы имеют право на конфиденциальность информации. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку качества образования, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

### **3. Оценка образовательных программ**

3.1. Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям ФГОС общего образования.

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее обсуждения и принятия по параметрам согласно Приложению 1 к данному Положению.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу принятия программы педагогическим советом.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

### **4. Оценка условий реализации образовательных программ**

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к условиям реализации программ: общесистемным, материально-техническому обеспечению, в т.ч. информационной образовательной среде, учебно-методическому обеспечению, психолого-педагогическим, кадровым условиям.

4.2. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели развития условий (Приложение 2).

4.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.4. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.5. Стартовая оценка, проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению.

4.6. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей оценки условий реализации образовательных программ по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в школе;

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности школы включаются в отчет о самообследовании (Приложение 4).

Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации образовательных программ.

## **5. Оценка образовательных результатов учащихся**

5.1. Оценка результатов реализации ООП проводится в части *предметных* и *метапредметных* результатов с использованием перечней (кодификаторов).

5.2. В качестве источников данных для оценки достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС используются:

- результаты текущего контроля успеваемости;
- результаты промежуточной и итоговой оценки;
- результаты ГИА;
- результаты внешних независимых диагностик (национальных и региональных исследований качества общего образования),
- результаты всероссийских проверочных работ;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием Портфолио).

5.3. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам согласно Приложению 3.

5.4. Оценка достижения *метапредметных* результатов освоения ООП проводится в соответствии с программой развития УУД соответствующей ООП. Основной процедурой итоговой оценки достижения *метапредметных* результатов является защита итогового индивидуального проекта.

5.5. Достижение *личностных* результатов освоения ООП, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе неперсонифицированного мониторинга личностного развития учащихся. Результаты, полученные в ходе этих оценочных процедур, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

5.6. Оценка уровня сформированности *функциональной грамотности* делается на основе выполнения предметной диагностической или контрольной работы по данному предмету.

5.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются в соответствии с имеющимся Положением.

## **6. ВСОКО и ВШК**

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе.

6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

## **7. Документация ВСОКО**

7.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

7.2. Частью документации ВСОКО являются локальные нормативные правовые акты, регулирующие применение ВСОКО, отдельных оценочных процедур, устанавливающие функционал и полномочия должностных лиц, органов общественного управления школы, других субъектов оценки качества образования (в том числе создаваемых на временной основе). К ним относятся:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 11;
- Положение об электронном классном журнале МБОУ СОШ № 11;
- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Положения о внеурочной деятельности;

7.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

7.4. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы документом ВСОКО, является отчет о самообследовании.

7.5. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказами директора школы «О проведении самообследования», «Об анализе работы школы», а также в плане контрольно-оценочных мероприятий и разделе «Внутришкольный контроль» общешкольного плана работы на текущий учебный год.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом школы.

8.2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

8.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте школы.

### Критерии оценки образовательных программ

| №                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                              | Единица измерения, оценка        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |                                                                                                                                                              |                                  |
| 1.1                                                               | Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:                                                                                  | Чел.                             |
| 1.2                                                               | Реализация ООП:                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                   | – в рамках сетевой формы;                                                                                                                                    | Имеется / не имеется.            |
|                                                                   | – с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                                                                              | Имеется / не имеется.            |
| <b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |                                                                                                                                                              |                                  |
| 2.1                                                               | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС                                                                                                                  | Соответствует / не соответствует |
| 2.2                                                               | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений                                                 | Имеется / не имеется             |
| 2.3                                                               | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС                                                           | Соответствует / не соответствует |
| 2.4                                                               | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                                            | Соответствует / не соответствует |
| 2.5                                                               | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов                                                                                             | Соответствует / не соответствует |
| 2.6                                                               | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН                                                                                                           | Соответствует / не соответствует |
| 2.7                                                               | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС                                       | Имеется / не имеется             |
| 2.8                                                               | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений                                                      | Имеется / не имеется             |
| 2.9                                                               | Наличие плана внеурочной деятельности                                                                                                                        | Имеется / не имеется             |
| 2.10                                                              | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности                                    | Соответствует / не соответствует |
| 2.11                                                              | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов                                                                                  | Соответствует / не соответствует |
| 2.12                                                              | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания | Соответствует / не соответствует |
| 2.13                                                              | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности                         | Имеется / не имеется             |
| 2.14                                                              | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС                                                                                | Соответствует / не соответствует |
| 2.15                                                              | Наличие Программы формирования и развития УУД                                                                                                                | Имеется / не имеется             |
| 2.16                                                              | Соответствие Программы формирования и развития УУД                                                                                                           | Соответствует /                  |

|      |                                                    |                                    |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------|
|      | требованиям ФГОС                                   | не соответствует                   |
| 2.17 | Наличие Программы воспитания                       | Имеется / не имеется               |
| 2.18 | Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС | Соответствует/<br>не соответствует |

### Критерии оценки условий реализации образовательных программ

| Группа условий   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единица измерения     | Контроль состояния условий       |                                           |                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | Фактический показатель на старте | Планируемый показатель («дорожная карта») | Факт выполнения «дорожной карты» |
| Кадровые условия | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | Чел. / % <sup>1</sup> |                                  |                                           |                                  |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                     | Чел. / %              |                                  |                                           |                                  |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>– первая;<br>– высшая                                                                                                                          | Чел. / %              |                                  |                                           |                                  |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>– до 5 лет;<br>– свыше 30 лет                                                                                                                                                         | Чел. / %              |                                  |                                           |                                  |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / %              |                                  |                                           |                                  |

<sup>1</sup> Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
|                                                         | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                             | Чел. / %                         |  |  |  |
|                                                         | Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                | Чел. / %                         |  |  |  |
| <b>Психолого-педагогические условия</b>                 | Количество педагогов-психологов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Чел.                             |  |  |  |
|                                                         | Количество социальных педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Чел.                             |  |  |  |
|                                                         | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед. / %                          |  |  |  |
|                                                         | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имеется/не имеется               |  |  |  |
| <b>Материально-технические условия</b>                  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ед.                              |  |  |  |
|                                                         | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными требованиями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ед. / %                          |  |  |  |
|                                                         | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;<br>– с медиатекой;<br>– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;<br>– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;<br>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / нет                         |  |  |  |
|                                                         | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                       | Чел. / %                         |  |  |  |
| <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b> | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                      | Ед. / %                          |  |  |  |
|                                                         | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Соответствует / не соответствует |  |  |  |

|  |                                                                                                  |             |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|
|  |                                                                                                  | стует       |  |  |  |
|  | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да /<br>Нет |  |  |  |

### Показатели оценки предметных образовательных результатов

| №  | Показатели оценки предметных образовательных результатов                                                                                                                                                      | Единица измерения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                | Чел. / %          |
| 2  | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                                    | Балл              |
| 3  | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                        | Балл              |
| 4  | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                                   | Балл              |
| 5  | Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике                                                                                                                                                                   | Балл              |
| 6  | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса                              | Чел. / %          |
| 7  | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса                                  | Чел. / %          |
| 8  | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел. / %          |
| 9  | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса     | Чел. / %          |
| 10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса                                            | Чел. / %          |
| 11 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса                                            | Чел. / %          |
| 12 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса                                    | Чел. / %          |
| 13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса                                    | Чел. / %          |

| <b>№</b> | <b>Показатели оценки предметных образовательных результатов</b>                                                                                           | <b>Единица измерения</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 14       | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся               | Чел. / %                 |
| 15       | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:           | Чел. / %                 |
|          | – муниципального уровня;                                                                                                                                  | Чел. / %                 |
|          | – регионального уровня;                                                                                                                                   | Чел. / %                 |
|          | – федерального уровня;                                                                                                                                    | Чел. / %                 |
|          | – международного уровня                                                                                                                                   | Чел. / %                 |
| 16       | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Чел. / %                 |
| 17       | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                       | Чел. / %                 |

### Структура отчета о самообследовании<sup>2</sup>

| № | Название <sup>3</sup>                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая характеристика образовательной деятельности ОО | Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.<br>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.<br>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.<br>Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Система управления ОО                                | Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.<br>Взаимосвязь структур и органов управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Содержание подготовки учащихся                       | Виды реализуемых ООП.<br>Численность учащихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:<br>– начального общего;<br>– основного общего;<br>– среднего общего.<br>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям учащихся.<br>Направления дополнительных общеразвивающих программ.<br>Количество учащихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Качество подготовки учащихся                         | Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятерки).<br>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по двум предметам (русский язык, математика).<br>Средний балл ГИА выпускников 11 класса по двум предметам (русский язык, математика).<br>Количество учащихся 9 классов получивших неудовлетворительные результаты на ГИА.<br>Количество выпускников 11 классов получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов (математика, русский язык).<br>Количество выпускников 9 класса:<br>- не получивших аттестаты;<br>- получивших аттестаты с отличием об основном общем образовании.<br>Количество выпускников 11 класса:<br>- не получивших аттестаты;<br>- получивших аттестаты с отличием о среднем общем образовании.<br>Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням). |
| 5 | Особенности организации учебного процесса            | Количество классов-комплектов.<br>Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>2</sup> С учетом и на основании показателей эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию по приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

<sup>3</sup> В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

| №  | Название <sup>3</sup>                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | <p>Продолжительность учебного года и каникул</p> <p>Количество учащихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в очно-заочной форме;</li> <li>– заочной форме.</li> </ul> <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Количество учащихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– с применением электронных средств обучения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Информация о востребованности выпускников                        | <p>Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.</p> <p>Процент поступления в вузы, ссузы от общего количества выпускников.</p> <p>Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Кадровое обеспечение образовательного процесса                   | <p>Общая численность педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющих высшее образование;</li> <li>- высшее образование педагогической направленности (профиля);</li> <li>- среднее профессиональное образование;</li> <li>- имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).</li> </ul> <p>Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высшая;</li> <li>- Первая;</li> </ul> <p>Количество педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет человек;</li> <li>- свыше 30 лет человек.</li> </ul> <p>Количество в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 30 лет;</li> <li>- возрасте от 55 лет.</li> </ul> <p>Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.</p> <p>Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.</p> |
| 8  | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса        | <p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | Приложение 2 к Положению о ВСОКО (разделы 1–2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Материально-техническая база ОО                                  | Приложение 2 к Положению о ВСОКО (разделы 3–4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Функционирование                                                 | Положение о ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №  | Название <sup>3</sup>                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ВСОКО                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию | <p>Аналитическая текстовая часть, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года/ нескольких лет.</p> <p>Констатация точек роста и управленческих решений, которые их обеспечили. Объяснение причин отрицательной динамики по отдельным показателям (если она есть).</p> <p>Общий вывод о результатах самообследования</p> |