

РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу
учебного предмета «Информатика» для 10-11 класса
учителя информатики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№11 им . Г.Н. Зеленского муниципального образования
Усть-Лабинский район Кравченко Ирины Федоровны

Содержание программы по учебному предмету «информатика» соответствует современному уровню развития компьютерной технологии, включает в себя современное программное и аппаратное обеспечение. Рабочая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 10-11 класса в течение 68 часов (1 час в неделю), Программа состоит из четырех разделов в 10 классе и из трех разделов в 11 классе.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление являющееся необходимой частью - научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

В программе отражены основные теоретические темы и практические работы за компьютером, что даёт возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности базы информационной культуры, о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники, о программном обеспечении, о важных составляющих современных информационных технологий,

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного или письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Необходимый минимум знаний, умений и навыков учеников соответствует обязательному минимуму.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данного предмета.

Программа разработанная учителем информатики МБОУ ССОШ № 11 Кравченко И.Ф. , рассмотрена на заседании районного методического объединения учителей информатики и ИКТ и рекомендована к применению в общеобразовательных учреждениях Усть-Лабинского района.

30.08.2024

Директор МБУ ЦРО МО
Усть-Лабинский район



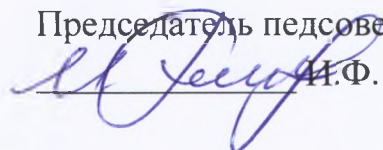
Ю.В. Езубова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Им. Г. Н Зеленского
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2023 г. протокол № 1

Председатель педсовета

 И.Ф. Кравченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10 - 11 класс (базовый уровень)

Количество часов: 68

Учитель: Кравченко Ирина Фёдоровна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО);

на основе авторской программы «Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы. Базовый уровень» Поляков К. Ю., Еремин Е. А. БИНОМ Лаборатория знаний, 2021, с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ».



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:
сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации,



измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

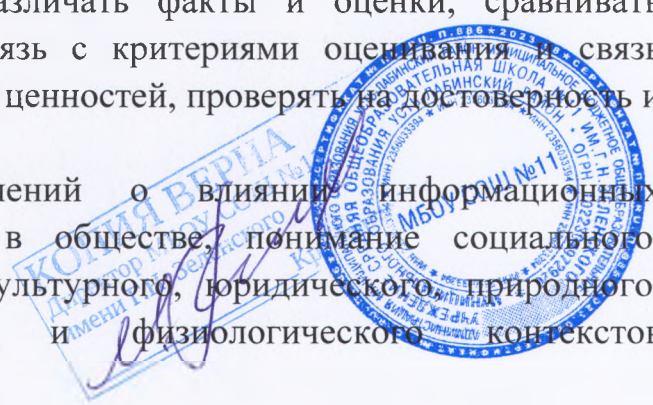
Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;



принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой, возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.



СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Цифровая грамотность

Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.

Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.

Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.

Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Установка и деинсталляция программного обеспечения.

Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств.

Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специализации. Системы автоматизированного проектирования.

Программное обеспечение. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации, за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.

Теоретические основы информатики

Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения.



Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации: получение нового содержания, изменение формы представления информации. Поиск информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь.

Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из P -ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной P -ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в P -ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера.

Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений.

Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета.

Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.

Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами.

Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме.



Информационные технологии

Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы.

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств.). Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.

Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений.

Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ.

Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей.

11 КЛАСС

Цифровая грамотность

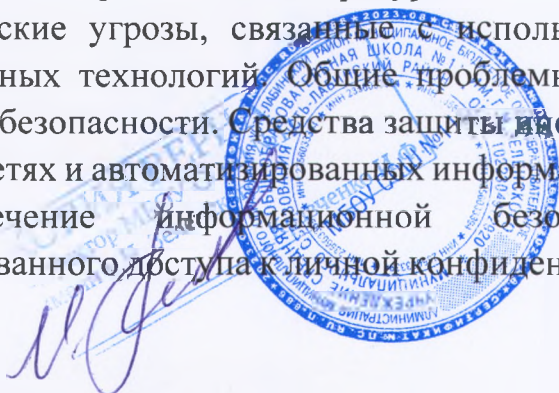
Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён.

Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных.

Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов, гостиниц.

Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной



информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.

Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура.

Теоретические основы информатики

Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач.

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).

Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии.

Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира.

Алгоритмы и программирование

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки.

Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту).

Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк.



Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчёт количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке.

Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы.

Информационные технологии

Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.

Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона.

Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования.

Численное решение уравнений с помощью подбора параметра.

Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.

Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных.

Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности. В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологии;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и за счёт



соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

б) трудового воспитания:

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;



социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отражённые в универсальных учебных действиях, а именно: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

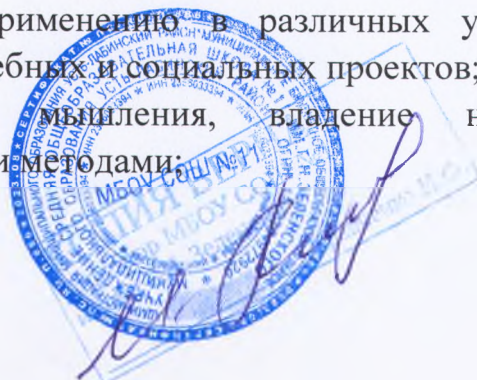
развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2) базовые исследовательские действия:

– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;



ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;



владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

1) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

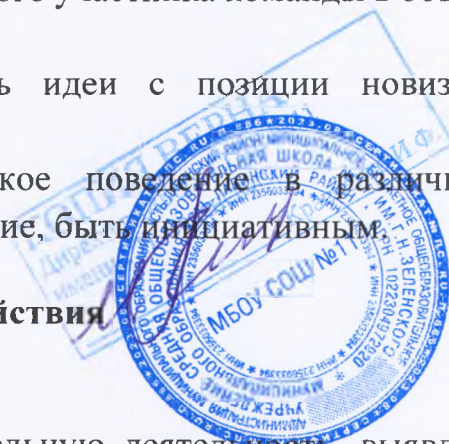
оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и



оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

3) принятия себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса информатики базового уровня *в 10 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;

понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

В процессе изучения курса информатики базового уровня *в 11 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;

владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;

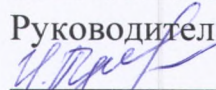
умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

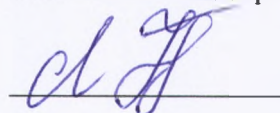
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
физической культуры, истории,
биологии, информатики, технологии
от 29.08.2023 г. № 1

Руководитель ШМО
 И.Ю. Пустовая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Л.С. Нежута

30 августа 2023 г.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

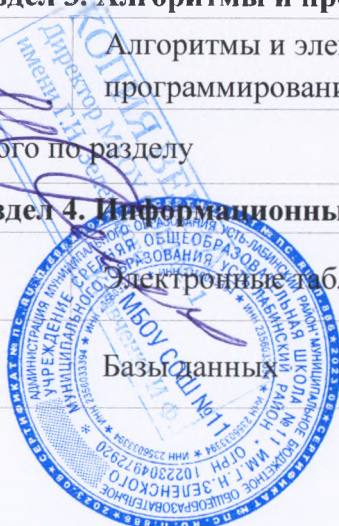
№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Цифровая грамотность	
1.1	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система
Итого по разделу	
Раздел 2. Теоретические основы информатики	
2.1	Информация и информационные процессы
2.2	Представление информации в компьютере
2.3	Элементы алгебры логики
Итого по разделу	
Раздел 3. Информационные технологии	
Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	
3.1	Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации
Итого по разделу	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	



Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Всего	Контрольные работы	Практические работы	
6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/af8b25f4
6			
5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/af8b25f4
8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/af8b25f4
8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/af8b25f4
21			
7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/af8b25f4
7			
34	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Цифровая грамотность	
1.1	Сетевые информационные технологии
1.2	Основы социальной информатики
Итого по разделу	
Раздел 2. Теоретические основы информатики	
2.1	Информационное моделирование
Итого по разделу	
Раздел 3. Алгоритмы и программирование	
3.1	Алгоритмы и элементы программирования
Итого по разделу	
Раздел 4. Информационные технологии	
4.1	Электронные таблицы
4.2	Базы данных



Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f47857e0
3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f47857e0
8			
5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f47857e0
5			
11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f47857e0
11			
6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f47857e0
2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f47857e0

4.3	Средства искусственного интеллекта	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f47857e0
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами. Принципы работы компьютера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/820e7a19	
2	Тенденции развития компьютерных технологий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/06b14abb	
3	Программное обеспечение компьютера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc08b2c6	
4	Операции с файлами и папками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/228ee427	
5	Работа с прикладным программным обеспечением	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cdfae35e	
6	Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/06a855bf	



7	Двоичное кодирование	1
8	Подходы к измерению информации	1
9	Информационные процессы. Передача и хранение информации	1
10	Обработка информации	1
11	Системы, компоненты систем и их взаимодействие	1
12	Системы счисления	1
13	Алгоритмы перевода чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную и обратно	1
14	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления	1
15	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1
16	Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера	1
17	Кодирование текстов	1

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/38214cec>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/9deef96b>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/da4dd13d>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/60f2394f>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/abbc321>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/b3b712c0>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/06c384e6>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/abbc321>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/de2c5353>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/b2010e6e>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/8f8cd2cb>



18	Кодирование изображений	1		
19	Кодирование звука	1		
20	Высказывания. Логические операции	1		
21	Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений	1		
22	Логические операции и операции над множествами	1		
23	Законы алгебры логики	1		
24	Решение простейших логических уравнений	1		
25	Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности	1		
26	Логические элементы компьютера	1		
27	Контрольная работа по теме "Теоретические основы информатики"	1	1	
28	Текстовый процессор и его базовые возможности	1		



		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dd23ae4
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a8b48364
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/61d9006a
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c662a0d
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad7328fc
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4fad160e
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb9d8b7f
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f1593521
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46ba058b
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5fad1b53
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aa862c53

29	Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата	1	
30	Растровая графика	1	
31	Векторная графика	1	
32	Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации	1	
33	Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей	1	
34	Контрольная работа по теме "Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации"	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aaba738c
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0eeced
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c686f9bb
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45633de5
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d7253aba
1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/accldb62
2	0		



11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество
		Всего
1	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён	1
2	Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных	1
3	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета	1
4	Сетевой этикет. Проблема подлинности полученной информации	1
5	Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы	1

во часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Контрольные работы	Практические работы		
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04ed7e2d
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/189f67e7
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f51ef401
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0e87321 https://m.edsoo.ru/50da30fb https://m.edsoo.ru/5248229e
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1658594e



6	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Защита информации и информационная безопасность	1
7	Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним	1
8	Организация личного архива информации. Информационные технологии и профессиональная деятельность	1
9	Модели и моделирование. Представление результатов моделирования	1
10	Графы. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов	1
11	Деревья. Дискретные игры двух игроков с полной информацией	1
12	Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира	1
13	Контрольная работа по теме "Информационное моделирование"	1
14	Анализ алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере	1

			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/68ac9784
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/039e1c9b
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7981dba5
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/abbc321
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/079bc8f8
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/68a2d279
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82cb0c49
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4b24ce20
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1535090



15	Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных	1	
16	Ветвления. Составные условия	1	
17	Циклы с условием. Циклы по переменной	1	
18	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач	1	
19	Разработка и программная реализация алгоритмов решения задач методом перебора	1	
20	Обработка символьных данных	1	
21	Табличные величины (массивы)	1	
22	Сортировка одномерного массива	1	
23	Подпрограммы	1	
24	Контрольная работа по теме "Алгоритмы и элементы программирования"	1	
25	Анализ данных. Основные задачи анализа данных	1	

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/3012411>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/e1b7db2d>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/10ab9353>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/5d4f7ac9>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/72a11b12>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/2d234361>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/b37f7ca0>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/660ff291>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/3bb7214a>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/2ff5fd90>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/096dddd8>



26	Последовательность решения задач анализа данных	1				Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0e7ee3b
27	Анализ данных с помощью электронных таблиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0aaf73a https://m.edsoo.ru/24865de3 https://m.edsoo.ru/b808dfd9
28	Компьютерно-математические модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2e62e4a7
29	Работа с готовой компьютерной моделью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2ac0c441
30	Численное решение уравнений с помощью подбора параметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5699db9
31	Табличные (реляционные) базы данных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/87468fbd
32	Работа с готовой базой данных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/487808d8
33	Средства искусственного интеллекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c62b830
34	Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5225af37
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Поляков К. Ю. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. 2022

Поляков К. Ю. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поляков К. Ю. Программа по информатике

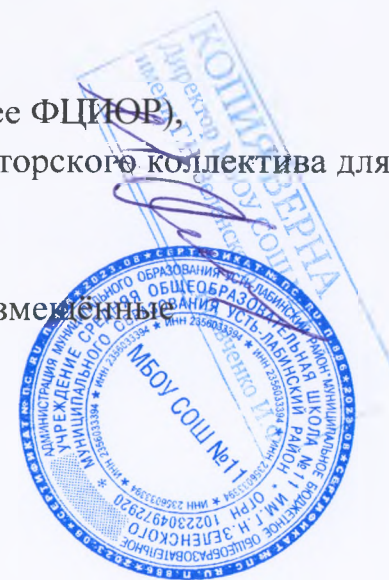
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;

комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>) методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>



Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5 – 6-х классов, разработанную учителем информатики и ИКТ
МБОУ СОШ №11 МО Усть-Лабинский район,
Кравченко Ириной Фёдоровной

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена для обучающихся 5-6-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования в соответствии с системно-деятельностным подходом к организации учебно-воспитательного процесса. Срок реализации данной программы внеурочной деятельности 2 года.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг в современном мире, поэтому в основу данной программы положено овладение обучающимися начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Целью данной программы является развитие у обучающихся экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

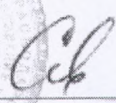
Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует формированию у обучающихся 5-6-х классов готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, сюжетно-ролевая игра и др.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 5 – 6-х классов, разработанная учителем информатики и ИКТ МБОУ СОШ №11, Кравченко И. Ф. соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендована для использования в практической педагогической деятельности.

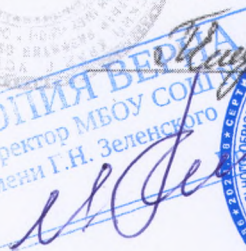
Рецензенты:

Заместитель директора МБУ «ЦРО»

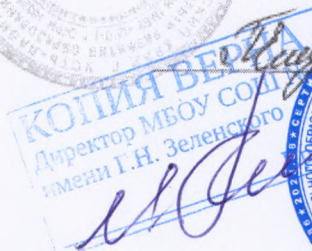
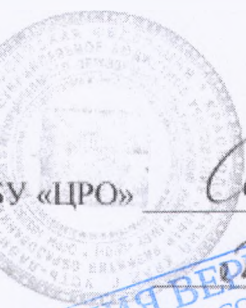


С.В.Севастьянова

Методист МБУ «ЦРО»



Е.Н.Гостровская



30 августа 2021 года

Рецензия

на программу элективного курса

«Информационные технологии в экономике» для обучающихся 10-11-х классов,
разработанную учителем информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 11 МО Усть-
Лабинский район Кравченко Ириной Фёдоровной

Программа элективного курса «Информационные технологии в экономике» рассчитана на 2 года реализации и предназначена для обучающихся 10-11х классов общеобразовательных школ. Курс рассчитан на 68 учебных занятий.

Актуальность курса «Информационные технологии в экономике» в том, что в последние годы на российском рынке труда становятся востребованными специалисты новой формации, обладающие интегрированными знаниями: как в области экономики, так и в области информатики и современных компьютерных технологий.

Целью данного курса является развитие у обучающихся 10-11-х классов гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Предлагаемый материал в рамках изучения курса, отвечает основным требованиям, предъявляемым к содержанию учебной дисциплины и обеспечивает реализацию права обучающихся на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Данный элективный курс дает возможность получить практические навыки использования информационных технологий для решения экономических задач. Обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

На занятиях по элективному курсу «Информационные технологии в экономике» используются разнообразные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий: лекция, беседа, диспут, деловая игра; выполнение практических работ (компьютерного практикума), проекта или исследования. В рамках данной программы проводятся мероприятия по защите бизнес проектов с представлением презентаций в Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа элективного курса «Информационные технологии в экономике» для обучающихся 10-11-х классов, разработанная учителем информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 11 Кравченко И. Ф., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:

Заместитель директора МБУ «ЦРО»

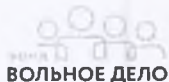
С.В.Севастьянова

Методист МБУ «ЦРО»

Е.Н.Петровская

30 августа 2021 года





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА



ЦРО
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ



УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ



Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
Усть-Лабинская районная территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

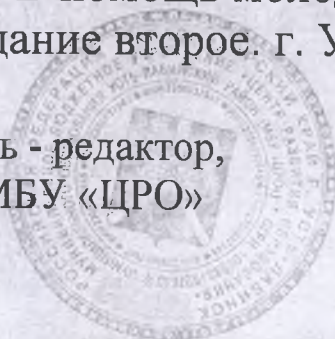
Настоящим свидетельством подтверждается,
что учитель информатики
МБОУ СОШ № 11

**Кравченко
Ирина Федоровна**

опубликовала методическую разработку урока (занятия)
в Сборнике методических материалов
педагогов – наставников
«В помощь молодому педагогу».
(Издание второе. г. Усть-Лабинск, 2019)

Составитель - редактор,
Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодарского края

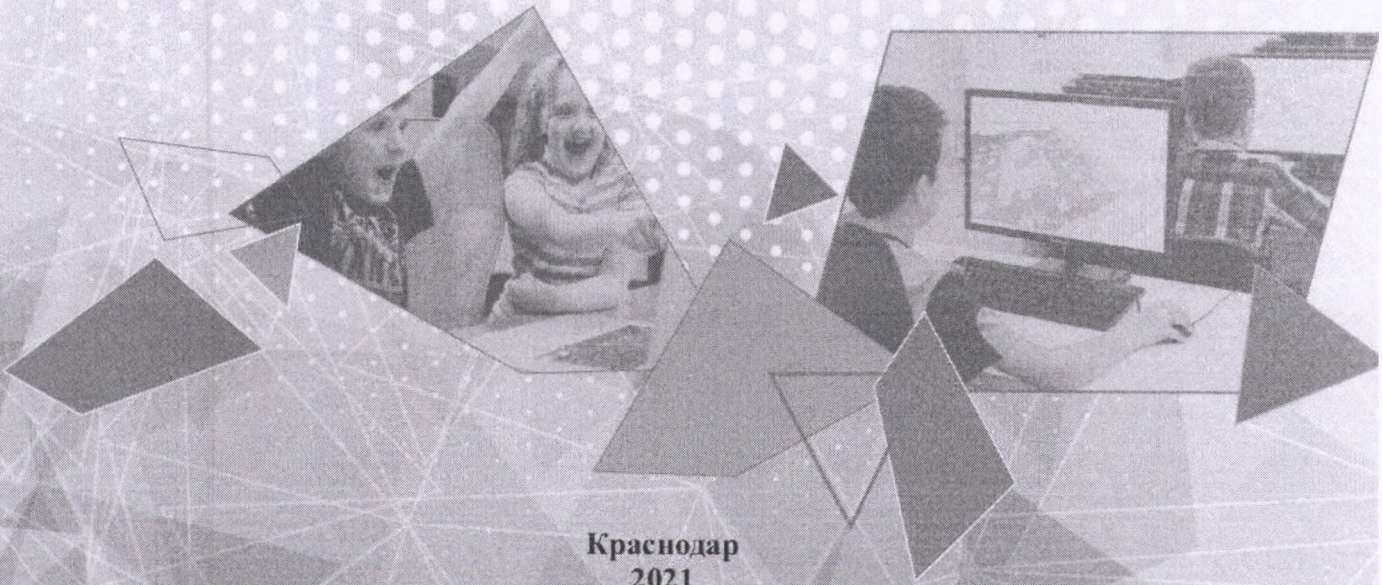


Управление образования администрации
муниципального образования город Новороссийск
Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ: МОДЕЛИ, РЕСУРСЫ, ВОЗМОЖНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Материалы VI Всероссийской
научно-практической конференции

28 апреля 2021 г.



Краснодар
2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНО ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования»
Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования
город Новороссийск Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования» муниципального образования
город Новороссийск



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ:
МОДЕЛИ, РЕСУРСЫ, ВОЗМОЖНОСТИ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

*Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции
(28 апреля 2021 г.)*

Краснодар, 2021

УДК 373.6
ББК 74.26
Т 38

Печатается по решению оргкомитета VI Всероссийской научно-практической конференции
«Технологический профиль обучения: модели ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

Редакционная коллегия:

Пирожкова О.Б. – к. п. н., первый проректор ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;

Яковлева Н.О. – д.п.н., руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар;

Бубнова И.С. – к.психол.н., старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар;

Шлык М.Ф. – методист центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар.

Рецензенты:

Яковлев Е.В., к.физ.-математ. наук, доктор педагогических наук, профессор, руководитель информационно-издательского ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Станоева Ю.П., к. психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и философии ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

Т-38 Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 28 апреля 2021 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. Краснодар. 2021. - 132 с.

В сборнике представлены материалы работников организаций общего, среднего и высшего образования, которые представлены для участия в VI Всероссийской научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».

В сборнике публикуются работы участников конференции, посвященные вопросам разработки, апробации, внедрения и реализации моделей предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения инженерной направленности, а также развитию технологического образования на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

Сборник адресован учителям, педагогическим работникам образовательных организаций, а также широкому кругу специалистов в области профессионального образования: методистам, исследователям, ученым, педагогам-практикам образовательных организаций разного вида и уровня.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края, 2021
© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Родина Антонина Александровна, Егоров Андрей Анатольевич Образовательные лифты для инженерной и технологической подготовки школьников	7
Шлык Марина Федоровна Перспективы развития технологического профиля обучения в Краснодарском крае	11
Диденко Александр Иванович Предпрофильная подготовка учащихся на занятиях по внеурочной деятельности: «Формирование навыков работы с ручным инструментом и составление элементарных программ для ЧПУ станков»	14
Астафьева Оксана Алексеевна Организация решения физических задач на различных этапах изучения физики	17
Савельев Виктор Викторович Формирование технологических компетенций обучающихся средствами внеурочной деятельности с использованием возможностей сетевого взаимодействия на базе МАОУ СОШ № 19 г. Новороссийска	19
Кузуберда Дмитрий Сергеевич, Кравченко Ирина Федоровна Центр «Точка роста» - территория возможностей	23
Яковлев Владимир Алексеевич, Завалиева Софья Андреевна Метапредметные связи в преподавании технологии, информатики и ОБЖ	26
Цыдендоржиева Цыржуна Цырендоржиевна 3D-моделирование в развитии пространственного мышления	29
Очирова Балжидма Баторовна Организация профориентационной работы в условиях сетевого взаимодействия центров «Точка роста» и образовательных организаций МР «Дульдургинский район»	32
Шамшина Наталья Александровна Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства образовательных организаций общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования в реализации обновленного содержания предметной области «Технология»	37
Быстрицкая Олеся Станиславовна Роль образовательных событий в муниципальной модели профориентации	42



сама определит, какие из предложенных инноваций окажутся эффективными, а какие будут отвергнуты за ненадобностью. Надо упорно трудиться и всегда идти вперед.

Будем надеяться, что планомерная и системная кружковая работа в рамках внеурочной деятельности, сетевое взаимодействие все же выведет нас на другой, качественно более высокий уровень обучения и воспитания подрастающего поколения, что, в свою очередь, позволит нашей стране и обществу с большей уверенностью смотреть в будущее, приумножать научно-технический потенциал, смело принимать многочисленные вызовы современности. Мы открыты для взаимодействия. Приглашаем к сотрудничеству!

Информация об авторе

Савельев Виктор Викторович - МАОУ СОШ № 19 город Новороссийск, учитель технологии, saveliev1967victor@mail.ru



Кузуберда Д.С.,
МБОУ СОШ № 11 имени Г.Н. Зеленского
МО Усть – Лабинский район,
руководитель Центра «Точка роста»,
Кравченко И.Ф.,
учитель информатики
МБОУ СОШ № 11 имени Г.Н. Зеленского
МО Усть – Лабинский район,
педагог-организатор Центра «Точка роста»

ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» - ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

«Точка роста» - специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ в селах и малых городах. Работа Центров направлена на подготовку детей по цифровому, естественнонаучному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование». Благодаря этому проекту понятно, что существует большой спектр выбора профессий. С помощью работы Центра «Точка роста» школьники могут развивать свои способности, открывать в себе потенциал; у них будет уникальная возможность на практике реализовать свои планы и двигаться дальше в большую жизнь, уже имея определенные навыки, приобретенные во время обучения на занятиях Центра.

В 2020 году на базе средней общеобразовательной школы № 11 им. Г. Н. Зеленского Усть-Лабинского района станицы Кирпильской открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В связи с появлением нового подразделения в здании школы произведена реконструкция помещений второго этажа, создано новое оформление в фирменном стиле, получено и используется оборудование: современные ноутбуки, шлем виртуальной реальности, 3D-принтер, квадрокоптеры, модель цифрового фотоаппарата, манекены для занятий ОБЖ, несколько комплектов для игры в шахматы, часы к ним, обновленные инструменты по курсу «Технология», легио-наборы для младших школьников.

Центр расположен в двух помещениях нашей школы площадью 55 квадратных метров каждое и включает в себя следующие функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Кабинет для проектной и исследовательской деятельности, а также зону коворкинга, которая разделена на шахматную гостиную и медиазону.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

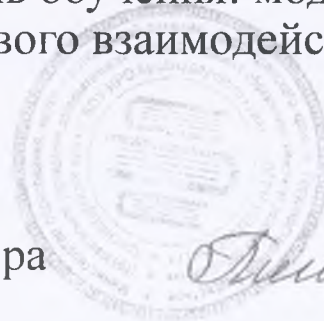


СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кравченко Ирина Федоровна,
учитель информатики МБОУ СОШ № 11 имени Г.Н. Зеленского
МО Усть-Лабинский район, педагог-организатор Центра «Точка роста»,
является участником VI Всероссийской научно-практической конференции
«Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности
сетевого взаимодействия»


Исполняющий обязанности ректора



О.Б. Пирожкова

Дата выдачи 28.04.2021 г.

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Мастер-класс для молодых педагогов «Мнемоника - искусство
запоминания»»**

[https://urok.rf/library/
masterklass_dlya_molodih_pedagogov_mnemonika_isk_162301.html](https://urok.rf/library/masterklass_dlya_molodih_pedagogov_mnemonika_isk_162301.html)

Автор публикации

Кравченко Ирина Фёдоровна
Учитель информатики, математики, педагог ДО
МБОУ СОШ №11
МО Усть-Лабинский район,
Краснодарский край,



**Директор ООО «УРОК»
Александр ВАСЕНЕВ**

Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ-№ **19-623171**

№19-623171

Июль 2024 год



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кравченко Ирина Фёдоровна

Учитель информатики

МБОУ СОШ № 11

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Конспект занятия по финансовой грамотности

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti-3789366.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

TACC

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



05.07.2024

НЛ79969594

INFOUROK.RU



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 67159 ВЫДАНО 16.09.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: www.portalobrazovaniya.ru
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ

СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ

*Настоящим сертификатом подтверждается, что
учитель информатики, математики, педагог ДО
МБОУ СОШ №11 МО Усть-Лабинский район
Усть-Лабинский район, ст. Кирпильская*

Кравченко Ирина Фёдоровна

*опубликовал(а) в электронной методической библиотеке
официального сайта Всероссийского издания «Портал
образования» учебно-методический материал и внесла личный
вклад в её развитие, что свидетельствует о высоком уровне
педагогического мастерства автора публикации*

*Наименование материала: Мастер-класс для молодых педагогов
Тема: "Мнемоника- искусство запоминания"*

Веб-адрес размещения материала

https://portalobrazovaniya.ru/servisy/pedagog_issledovatel/publ?id=428

Руководитель издания
«Портал образования»



В.В. Богданов



Серия ПИ №428 от 03.07.2024 г.



Педагогическая практика

ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде № 3638447 от 16.09.2022

Награждается победитель (I место)

Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации:
Цифровые технологии в системе дополнительного образования

**Ирина
Фёдоровна Кравченко**

Учитель информатики, педагог дополнительного образования
МБОУ СОШ № 11 имени Г.Н. Зеленского

Редактор сетевого издания
"Педагогическая практика"
Смола Наталья Алексеевна



Организатор олимпиады сетевое издание "Педагогическая практика".
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: pedagogika.ru





Педагогический успех

ДИПЛОМ

участника олимпиады No 3638476 от 16.09.2022

Награждается победитель (I место)

Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации:
Инновационная деятельность педагога

**Ирина
Фёдоровна Кравченко**

Учитель информатики, педагог дополнительного образования
МБОУ СОШ № 11 имени Г.Н.Зеленского

Редактор сетевого издания
"Педагогический успех"
Морозов Алексей Львович

Морозов

КОПИЯ ВР
Директор МБОУ
имени Г.Н. Зел
МФ



Сетевое издание "Педагогический успех". зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64210 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-успех.рф



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 01.02 2022

№ 84

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 30 декабря 2021 г. № 626 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году» на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году согласно приложению.
2. Центру непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (Забашта), центру цифровизации образования и информационных технологий (Головнев) разместить информацию о победителе, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалову.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор




Гайдук

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 04.02.2022 № 84

ИТОГИ
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

1. Признать победителем краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Щербакову Екатерину Александровну, учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Арутюнян Викторину Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко;

Бабченко Марию Андреевну, учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Российской Федерации Андрея Алексеевича Туркина»;

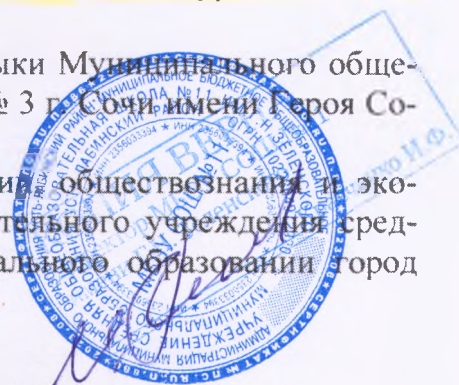
Чубинидзе Марину Владимировну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

Чуприна Константина Александровича, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения лицея имени дважды Героя Социалистического Труда В. Ф. Резникова муниципального образования Каневской район.

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Бондареву Марину Николаевну, учителя музыки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 3 г. Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.;

Бунатян Эличку Гарниковну, учителя истории, обществознания и экономики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 муниципального образования город Новороссийск;



Вервейн Екатерину Леонидовну, учителя математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования Темрюкский район;

Голубеву Нину Александровну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (Красноармейский район);

Еремяна Арама Камоевича, учителя русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 3 г. Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.;

Кравченко Ирину Федоровну, учителя информатики и математики муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 им. Г.Н.Зеленского муниципального образования Усть – Лабинский район;

Латыговскую Анну Викторовну, учителя английского языка Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район;

Палагуту Надежду Валерьевну, учителя изобразительного искусства муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Семикоз Надежду Васильевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7 имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича города Крымска муниципального образования Крымский район;

Черницыну Ольгу Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки;

Чуба Евгения Викторовича, учителя информатики и математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова ст. Старовеличковской (Калининский район).

4. Признать участниками краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Александрову Ирину Анатольевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени И.К. Серикова г. Курганинска (Курганинский район);

Бакаеву Ирину Александровну, учителя изобразительного искусства и технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

Бахал Алесу Михайловну, учителя информатики муниципального бюд-



Приложение № 1
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 26.01 2022 г. №01-20/355

**Список
лауреатов краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

№ п.п	Муниципальное образование	Ф.И.О. участника	Должность, место работы
1.	Краснодар	Арутюнян Виктория Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 61
2.	Краснодар	Щербакова Екатерина Александровна	учитель математики МАОУ гимназия №23
3.	Новороссийск	Бунатян Эличка Гарниковна	учитель истории, обществознания и экономики МБОУ СОШ № 27
4.	Сочи	Еремян Арам Камоевич	учитель русского языка и литературы МОБУ Лицей № 3
5.	Брюховецкий район	Палагута Надежда Валерьевна	учитель ИЗО МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина
6.	Динской район	Бабченко Мария Андреевна	учитель английского языка МАОУ СОШ №1
7.	Калининский район	Чуб Евгений Викторович	учитель информатики и математики МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской
8.	Каневской район	Чуприна Константин Александрович	учитель истории и обществознания МБОУ лицей.
9.	Красноармейский район	Голубева Нина Александровна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4
10.	Крымский район	Семикоз Надежда Васильевна	учитель математики МБОУ гимназия №7
11.	Лабинский район	Латыговская Анна Викторовна	учитель английского языка МОБУ СОШ №9 им. И.Ф.Константинова г.Лабинска
12.	Темрюкский район	Вервейн Екатерина Леонидовна	учитель математики МБОУ СОШ № 2



13.	Тихорецкий район	Черницына Ольга Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 пос. Парковый
14.	Туапсинский район	Чубинидзе Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе
15.	Усть-Лабинский район	Кравченко Ирина Федоровна	учитель информатики и математика МБОУ СОШ № 11





ДИПЛОМ

награждается

КРАВЧЕНКО Ирина Федоровна,
учитель информатики и математики
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
им. Г.Н. Зеленского
муниципального образования Усть – Лабинский район,

ЛАУРЕАТ
XXIX краевого
профессионального конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ»
в 2022 году

Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е.В. Воробьева

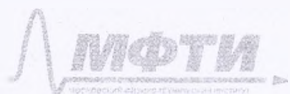
Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко



Краснодар



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772417959889

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2943/22

Город

Москва

Дата выдачи

04.10.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

КРАВЧЕНКО

ИРИНА ФЕДОРОВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
"Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)"

с 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»



в объёме

72 ак. час.

М.П.

Руководитель

Секретарь

И. Г.

Д.И. Гриц

Ю.С. Нечаевский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500022988

КОПИЯ
Директор МБОУ
ИРО И.Н. Деле
И.Н. Деле

Регистрационный номер №9988/23.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Кравченко Ирина Федоровна

(фамилия, имя, отчество)
с « 21 » апреля 2023 г. по « 28 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов
обучения в соответствии с ФГОС с использованием
цифровых образовательных ресурсов»**

в объеме: **48 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

М.П.

И.О. Ректор а

Секретарь

Л. Н. Терновая

О.В. Задорожная

Город **Краснодар**

Дата выдачи **28 апреля 2023 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кравченко Ирина
Федоровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«ФРАКТАЛ» г. Москва**

с 27 мая 2024 г. по 13 июня 2024 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

862414985764

Документ о квалификации

Регистрационный номер

М-ПК-МПП-ОВЗ-1-01/24

Город
Москва

Дата выдачи

13 июня 2024 года



дополнительной профессиональной программе

**«Методика преподавания предметной области
«Математика» для детей с ОВЗ и умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с
учётом разноуровневого обучения в условиях
реализации ФГОС»**

в объёме **108 часов**



Handwritten signature