


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ Г.Н. ЗЕЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБОУ СОШ № 11
Протокол №1 от 31.08.2023 года

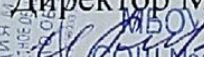
СОГЛАСОВАНО:

Советом школьного ученического
Самоуправления

 Я.Ряховский

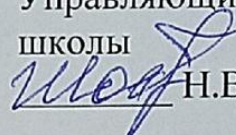


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 11
 И.Ф. Кравченко

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
школы

 Н.В.Шабельникова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 11
НА 2023 – 2025 ГОДЫ

Ст. Кирпильская, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Методологические подходы и принципы
- 1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Воспитывающая среда школы
- 2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе
- 2.4. Направления воспитания
- 2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса
Примерный календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 11 составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей

Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Методологической основой программы являются антропологический, культурноисторический и системно - деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- **принцип-гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
 - **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
 - **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
 - **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
 - **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
 - **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
 - **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.
- Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный **российский общенациональный воспитательный идеал** – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2.1 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2.2. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p>
	<p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

1.2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>

Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки,</p>

	<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>

Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
------------	---

Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
----------	---

Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
---------------	---

Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>
----------------	---

1.2.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознующий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>

<p>Физическое</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>

Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского</p>
	<p>общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Г.Н.Зеленского обеспечивает реализацию образовательных запросов учащихся по трём ступеням обучения: начальная, средняя и основная.

Специфика расположения школы. Школа расположена в станице Кирпильской, в секторе частных домовладений. В микрорайоне школы расположены магазины, детский сад, КДЦ станицы Кирпильской, Кирпильская участковая больница, почтовое отделение, Администрация Кирпильского сельского поселения, парк со спортивными площадками и стадионом, храм, кладбище. На территории школы имеется футбольное поле, беговая дорожка.

Особенности контингента учащихся: на конец 2022-2023 уч. г. в школе обучалось 615 человек. Из них: 9 обучающихся, находящихся под опекой, из них 4 - сироты, 14 обучающихся из категории детей-инвалидов; 45 – дети с ОВЗ, 13 - на домашнем обучении, 1 семья - в СОП, 5 учащихся на учете в ОПДН, из них 2 - в КДН и ЗП, 89 многодетных семей (128 детей в них), 120 детей цыганской национальности.

Ежегодно успешные учащиеся 6-9 классов школы поступают в кадетские, гимназические классы края и страны, в лицей им. Лобачевского.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. К отрицательному источнику, по мнению коллектива разработчиков программы воспитания, относятся: низкий воспитательный уровень некоторых родителей обучающихся, слабая материальная обеспеченность семей, отсутствие постоянной работы у родителей, неграмотность родителей цыганской национальности, не выполнение ими законов страны, миграция по станице и

стране. К положительному источнику—созданы комфортные безопасные условия для образовательного процесса.

За многолетнюю историю школы в ней сформировались традиции и ритуалы. Традиции рождались и входили в школьную жизнь по-разному - часть из них— естественная реализация школьного образовательного процесса («Первый звонок», «Последний звонок», вынос школьного знамени, поднятие государственного флага, исполнение гимна), другие появились при воплощении в жизнь новых идей – праздничные мероприятия ко дню рождения Краснодарского края, Ломоносовская неделя, фестиваль патриотической песни, школьный турслет. В подготовке и проведении задействованы не только учителя и учащиеся, но и родители.

Важной чертой каждого общешкольного мероприятия и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка положений данных мероприятий, обсуждение на Совете старшеклассников планирования, назначение и закрепление тьюторов из числа старшеклассников для средних и младших классов (в течение периода обучения в школе каждый ребенок получает возможность побывать в роли от пассивного наблюдателя до организатора мероприятия), коллективное проведение и заключительный этап мероприятия (создание фотоальбома, буклета, видеоролика, презентации, странички школьной энциклопедии, на странице соц. сетей класса) с рефлексией. Группы представления заключительного этапа мероприятия создаются как по горизонтали (параллель классов), так и по вертикали (ступень обучения).

С 2003 года в школе работает школьный спортивный клуб «КРОКУС».

С 2021 года организовано театральное объединение «Веселый балаганчик»

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №11 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (в проекте с портретами ветеранов Великой Отечественной войны участвуют обучающиеся, родители и педагогический коллектив, проходит ежегодно);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии и ветеранам военных событий);

- Акция «Внимание, дети!» (проводится перед началом каждой каникул в 4 этапа) - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования на приз губернатора КК по «Стритболу», «Минифутболу»; соревнования по шахматам «Белая ладья», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»; «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» (школьный уровень); «Что? Где? Когда», мероприятия приуроченные к знаменательным датам края и РФ.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.д.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, «Вечер встречи», и т.п.;

-Единые дни профилактики правонарушений и безопасности в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ГИБДД, ОПДН, КДН и ЗП, МУЗ ЦРБ, наркоконтроля, пожарной части).

-экологическая акция «Сдадим макулатуру – спасем дерево», проводится раз в полугодие (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);

- Месячник военно-патриотической работы;

- День самоуправления в День Учителя и 8 марта (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет старшеклассников, отряд ЮИД, «Волонтёры»;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- работа класса проходит по плану ВР школы и класса;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, работу с документацией.

Поэтому планирование работы классного руководителя начинается с участия в Школьном методическом объединении кл. руководителей, где на первом заседании рассматриваются воспитательные задачи, и формы деятельности классного руководителя и согласовываются направления работы на год в планах работы.

Направления деятельности классного руководителя:

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (сбор макулатуры, дни самоуправления ко дню Учителя и к 8 Марта; спортивные соревнования и участие в парадах 1 мая и митингах ко Дню Победы...). Оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и поддержка в участии в конкурсах стихов собственного сочинения, изготовлении тематических поделок, украшение классной комнаты к праздникам, участие в субботниках и санитарных пятницах, чествование победителей олимпиад и спортивных турниров.
- развитие личностного развития ребенка, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. Проведение «Разговоров о важном», уроков Мужества, тематических Всероссийских классных часов, библиотечных уроков, встречи с работниками полиции, пожарной службы, медицинскими работниками...) – сплочение коллектива класса через: помощь ветеранам войн и труда, а так же педагогам пенсионерам, совместные путешествия и экскурсии; игры и тренинги на сплочение и командообразование; поздравления именинников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- мониторинг обучающихся в социальных сетях;
- традиционные недели безопасности раз в триместр;
- участие во Всероссийских акциях по энергосбережению;
- организация мероприятий по профессионально-техническому образованию;

– Традиционное участие во Всероссийской акции «Цветик-семицветик»; – Участие во Всемирном шествии «Бессмертный полк».

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

– Работа с учащимися, требующими повышенного внимания по индивидуальному плану, встречи родителей этих детей с педагогами-предметниками на совете профилактики; – поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

– классный руководитель помогает ученикам осознать возможности и потребности, жизненные цели, выявляет пробелы учащихся и те барьеры, которые мешают им прийти к их жизненной цели;

– мониторинг успеваемости и посещаемости занятий дважды в месяц, выявление причин нарушений и путей решения;

– помощь учащимся класса в участии в различных конкурсах и смотрах и формировании их личных портфолио.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– презентация опыта на ШМО классных руководителей;

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам успеваемости и воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса и советах профилактики для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

– консультации с учителями-предметниками, направленными на выработку единых требований и мнений по ключевым вопросам воспитания;

– привлечение учителей к подготовке и проведению проектов, мероприятий, исследовательских работ, олимпиад;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; – организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач: - улучшить условия для развития обучающихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования проектной компетенций;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ СОШ № 11 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность направлена на расширение кругозора в естественно-научном и технологическом направлении. Курсы внеурочной деятельности нацелены на формирование необходимых для успешной жизни академических знаний и современных навыков.

Виды внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ СОШ №11:

Вид внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности		
	НОО	ООО	СОО
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	ТР. Программирование на языке Python
		ОЕНИ	ТР. Разработка приложений виртуальной и дополнительной

			реальности: 3D-моделирование и программирование
		Практикум по геометрии	
		ТР. Инженерный десант	
Спортивно-оздоровительное	Самбо в школу	Самбо в школу	
	ТР. Шахматы в школе	ТР. Шахматы в школе	
	Разговор о правильном питании	Основы безопасности жизнедеятельности	
Духовно-нравственное	История и культура кубанского казачества		Я против терроризма
	Кубановедение	Моя малая Родина - Кубань	
Социальное	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Орлята России		
	ТР. Социальные истоки	Дорогою добра	
	Мой мир	Билет в будущее	Билет в будущее
	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани
Общекультурное	Школьный театр		Школьный календарь событий

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, соблюдая преемственность курсов.

2.2.4. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- привитие школьникам общепринятого поведения на уроках, общения с одноклассниками, учителями;
- побуждение учащихся смело анализировать свою работу на уроке и аргументировано высказывать свою точку зрения;
- через школьный урок демонстрировать учащимся примеры героев с активной и социальной позицией, с высокими моральными принципами, через чтение определенных текстов, фотовидео материалов;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; ролевых игр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- проведение урока в виде дискуссионной площадки, где посредством диалога учащиеся обретают знания и умения делового общения;
- для установления доброжелательной атмосферы на уроке, отсутствия напряженной обстановки, проведение динамических пауз и игровых процедур;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.5. «Самоуправление»

Самоуправление играет огромную роль в организации жизни детского коллектива. Задача педагогов – строить жизнь вместе с детьми, предоставляя им все больше самостоятельности, расширяя сферу ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: из числа предоставленных кандидатур учащихся 9-10 классов, в единый День, проходят выборы Лидера школы и членов ШУС, голосование проходит среди учащихся 5-11 классов.

На уровне школы: деятельности ШУС по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическая работа;
- трудовая работа;
- спортивно – оздоровительная работа;
- работа пресс – центр;
- культурно – досуговая работа;

Работа школьного самоуправления помогает в организации и подготовке мероприятий в образовательном процессе, обеспечивает участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, краевого, муниципального, федерального уровня. Данный вид самоуправления в классе оказывает огромную помощь классному руководителю, учит самостоятельности и ответственности. Заседания ШУС проходят ежемесячно.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- концертные программы,
- акции,

-выставки,
-конкурсы, -викторины.

На уровне классов: Лидер класса, выбранный учащимися своего класса, отвечает за выполнение плана работы в классе, за участие класса в общешкольных делах и готовит информацию в вышестоящие органы самоуправления, предложения, отражающие потребности детей.

На индивидуальном уровне:

- отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие.

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, формированию здорового образа жизни, проводятся традиционные и событийные мероприятия:

Сентябрь

Члены ШУС оказывают помощь в организации и проведении линейки, посвященной Дню Знаний. На первых классных часах проходят выборы лидеров классов, их заместителей, и членов классного УС проходит комплектование отряда ЮИД, волонтеров в 8-11 классов.

В сентябре ШУС принимает участие в мероприятиях, приуроченные к празднованию «Дня станицы», «Дня рождения Краснодарского края». Не прекращает свою работу волонтерский отряд – проводится санитарный десант на территории закрепленного за школой мемориальным комплексом в парке станицы, оказание посильной помощи ветеранам войн и локальных событий. Отрядом «ЮИД» среди 1-7 классов проверяется безопасный путь в дневниках учащихся и наличие световозвращающих элементов на одежде и портфелях. Организовано дежурство отряда ЮИД перед школой.

Октябрь

Главными событиями октября, является празднование «Дня учителя» и выборы Лидера школы. В День учителя актив ШУС оказывает помощь в организации концерта, поздравление ветеранов педагогического труда. Проводят выборы Лидера школы. Волонтеры участвуют в мероприятиях в рамках фестиваля «Ярче! Вместе!». Организовано дежурство отряда ЮИД перед школой.

Ноябрь

В ноябре традиционно проходит Ломоносовская неделя, актив ШУС и волонтеры принимают активное участие в проведении.

Весь ноябрь в школе проходят мероприятия, посвященные Дню матери: конкурс рисунков «Портрет мамы» и поделок «Подарок для мамы», конкурс чтецов, концерт «Любимой маме посвящается» Не прекращают свою работу волонтерский отряд – ко дню инвалида раздаёт сувениры-подарки, сделанные начальной школой.

Декабрь

В декабре активно ведется подготовка к Новому году. В рамках этого проводятся традиционные мероприятия:

- Участие Совета старшеклассников в параде Деда Мороза;
- Конкурс на лучшее украшение классного кабинета;
- Конкурс рисунков и поделок «Новогодний калейдоскоп»;
- Новогоднее представление для обучающихся 1-7 классов.
- Новогодняя дискотека для обучающихся 8-11 классов.

Волонтеры, помимо оказания помощи ветеранам, в конце года поздравляют ветеранов ВОВ, тружеников тыла и педагогов пенсионеров с наступающим Новым годом.

Январь

В январе – открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Актив ШУС совместно с волонтерами проходят акцию ко Дню зимующих птиц.

Февраль

В феврале проходят следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»;
- поздравление волонтерами ветеранов ВОВ и педагогов-пенсионеров мужчин с днем защиты Отечества;

Март

В марте, накануне Международного Женского дня, проходит день самоуправления. Обязанности администрации и учителей предметников берут на себя старшеклассники. Актив ШУС организует и проводит концерт, который проходит в нашей школе для всех женщин учителей.

Волонтеры и тимуровцы поздравляют ветеранов и тружеников тыла ВОВ и педагогов-пенсионеров с Международным Женским днем.

Апрель

В апреле проходит акция ко Дню космонавтики для обучающихся 1-5 классов. Ярким событием апреля, стало участие отряда ЮИД в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Май

Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы и Последнего звонка. Обучающиеся готовятся к празднику День Победы. Планируется сразу несколько мероприятий, посвященных этому великому празднику:

- конкурс чтецов;
- акция « Поздравь ветерана»;
- акция « Бессмертный полк».

2.2.6. «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социальноопасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни. Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия; – Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- Реализация системы воспитательной работы школы.
- Организация правового всеобуча;
- Индивидуальная профилактическая работа:
- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком; – Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Профилактическая работа с родителями:
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; – проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани;
- Диагностическая работа:
- Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

- Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.
-

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

- *Организационная работа:*
 - Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся;
- *Профилактическая работа с детьми:*

– Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

– Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями:

– Родительские собрания, родительский всеобуч;

– Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по формированию жизнестойкости;

- Диагностическая работа:

- Проведение диагностик и психологических методик;

- Профилактическая работа с детьми:

- Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

- Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

- Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания и лектории (Родительские университеты), разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.

2.2.7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, станицы, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);

-циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный

руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2023, 2024 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получат возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;

-профориентационные экскурсии. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ, написание эссе или отзывов. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании

труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образовании, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии. -посещение профориентационных парков, где обучающиеся в игровой деятельности знакомятся с профессиями, учатся основам межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания;

-организация профориентационных смен на базе школы, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

-изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;

-прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Клуб интересных встреч. Традиционные собрания для учащихся разных возрастов с приглашением гостей – представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха. Встречи проходят в разном формате – «Круглый стол», «100 вопросов к взрослому», «10 глупых вопросов» и др. Учащиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы, демонстрируя освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Такие встречи мотивируют учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов. Консультации с психологом или приглашенным специалистом проходят по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей по индивидуальной договоренности. Встречи могут быть однократные и многократные. Возможно проведение индивидуальных тестов с согласия родителей или помощь в анализе уже проведенного тестирования. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося –

подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, окружающих людях, обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);

-циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору профессии, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в ближайшие годы; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда, ориентироваться в мире профессий; получат возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;

-профориентационные экскурсии, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 11-й класс. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, об условиях работы. Повышаются мотивация и информированность о выбранной профессии;

-посещение профориентационных парков, где обучающиеся в игровой деятельности знакомятся с профессиями, учатся основам межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания;

-организация профориентационных смен на базе пришкольного детского лагеря отдыха, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

-изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии;

-прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Клуб интересных встреч. Традиционные собрания для учащихся разных возрастов с приглашением гостей – известных личностей, представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха. Встречи проходят в разном формате –

круглый стол, «100 вопросов к взрослому», «10 глупых вопросов» и др. Учащиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы, демонстрируя освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Такие встречи мотивируют учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Консультации с психологом или приглашенным специалистом проходят по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей – по индивидуальной договоренности. Встречи могут быть однократные и многократные. Возможно проведение индивидуальных тестов с согласия родителей или помощь в анализе уже проведенного тестирования. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию. Курсы по выбору. Выбирая курс, учащийся демонстрирует готовность и умение выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

2.2.8. «Безопасность»

Целью модуля является обеспечение комплексной безопасности учащихся школы во время трудовой и учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач: - совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении

- повышение уровня пожарной безопасности в образовательном учреждении;
- повышение уровня антитеррористической безопасности в образовательном учреждении. Программа реализуется как комплекс организационных, научно-методических и технических мероприятий, обеспечивающих повышение пожарной, электрической и конструкционной безопасности зданий, сооружений и инженерных систем образовательного на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

Основные мероприятия:

- повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников образовательного процесса, в том числе:
- подготовка и издание нормативных правовых актов по обеспечению в образовательном учреждении пожарной и антитеррористической безопасности;
- подготовка и издание методических рекомендаций по проведению в образовательном учреждении занятий по пожарной и антитеррористической безопасности;
- проведение с обучающимися мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков;
- повышение уровня пожарной безопасности в образовательном, в том числе:
- проведение тренировочных эвакуаций с использованием современных систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения при пожаре;
- контроль исправности оборудования сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01;
- контроль исправностей электросетей и электрооборудования в образовательном учреждении;
- оборудование путей эвакуации в образовательном учреждении;
- повышение уровня антитеррористической безопасности в образовательном учреждении, в том числе:

- изготовление и установка ограждения по периметру образовательного учреждения;
 - обеспечение освещения территории;
 - приобретение и монтаж систем охранного видеонаблюдения;
 - приобретение и монтаж оборудования кнопки экстренного вызова.
- Администрация школы в лице директора школы:
- осуществляет текущее управление;
 - в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию - организует внедрение информационных технологий в целях управления безопасностью и контроля за ходом ее реализации;
 - при необходимости вносит предложения по уточнению мероприятий, перечню целевых показателей и индикаторов.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная и электробезопасность

Организационная работа:

-Планирование работы по противопожарной и электробезопасности.

Профилактическая работа с детьми:

-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Профилактическая работа с детьми:

–Активизация деятельности школьного отряда ДЮП

Профилактическая работа с родителями:

– Родительские собрания и лектории (родительский университет), разработка и вручение памяток.

2.2.9. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребенка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Система работы с родителями МБОУ СОШ № 11 выстраивается на решении следующих задач:

На групповом уровне:

Участие родителей в управлении школой:

родители являются обязательной частью государственно-общественного управления школой (Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет школы) участвующие в управлении образовательной организацией МБОУ СОШ № 11;

общешкольные родительские собрания 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учеников МБОУ СОШ № 11.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный и воспитательный процесс:

Классные родительские собрания (1-11 классы) проходят по плану воспитательной работы классного руководителя, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Мероприятия школы:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Ломоносовская неделя.
- Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин дом» (изготовление кормушек для птиц),
- « Широкая Масленица».
- Родительский субботник.
- Участие в шествии «Бессмертный полк».
- Завершение учебного года в школе праздником «Виват, школа!», где каждый ребенок, родитель награждается за свою деятельность в течение учебного года.
- Торжественный праздник « Последний звонок»

Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Семинары-практикумы для родителей в онлайн.
- Круглый стол « Безопасное лето!»
- Групповые консультации « Труд и отдых в период летних каникул».
- Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.
- Рейды « Неблагополучная семья», « Подросток».
- Посещение семей опекунов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведения общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями — вовлечение родителей в школьную жизнь через совместную деятельность.

2.2.10. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие **формы работы с предметно-эстетической средой школы как:**

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, имеющих сменную тематику в соответствии с мероприятиями плану воспитательной работы, с проявлением фантазии и творческих способностей детей, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.
- коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера школы – воплощение дизайнерских и тематических идей обучающихся и педагогов, роспись стен вододисперсионной краской, креативное оформление столовой и кабинетов технологии;
- размещение на стенах школы и окнах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе в рамках длительной образовательной игры;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудованы в во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Так, в школе реализуется социально-значимый проект «Двор моего детства» и «Зеленая дорога». Озеленение участка - традиционный элемент благоустройства школы. Работа с определителем растений, подготовка табличек с названием растения и его описания. Привлечение преподавателей, учащихся, родителей к посадке растений, к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

На территории школы оборудована спортивная зона, оборудованная спортивными снарядами разной направленности, под открытым небом. Данные объекты открывают возможность по развитию выносливости и силы, создают условия для укрепления здоровья подрастающего поколения.

В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День самоуправления, Длительная образовательная игра, традиционная осенняя выставка, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

- популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МБОУ СОШ №11 является представительство школы в интернете (сайт школы, в контакте, на Ютубе).

Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности:

- 1) создание и управление официальным сайтом школы;
- 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах;
- 3) работа в рамках социальных сетей.

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для успешной воспитательной работы в школе имеется кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию (должность введена с 2022 года), старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, 25 классных руководителей, учителя предметники, педагоги школьного спортивного клуба,.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества)
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)
- контроль оформления учебно-педагогической документации
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских методических объединений представление опыта работы школы.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников,

заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи, с Благочинием округа.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В настоящее время в ОО, получает образование 45 детей с ОВЗ и 14 детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками и индивидуально, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, руководители фермерских хозяйств;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной, старшей вожатой) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший

учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе и членами ШВР. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание осредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- добровольческой деятельности обучающихся; - работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе (при наличии) и членами ШВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «Первый звонок»	1-4	1.09	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая
Выставка фотографий «Как я провел лето»	1-4	до 1.09	Кл.руководители, ствршая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом. Кл.час «Эхо Беслана»	1-4	4.09	Кл.руководители
Еженедельный подъём флага РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, советник директора
Праздник «День рождения Краснодарского края	1-4	13.09	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»	1-4	1-9.09	Кл. руководители
День туризма	1-4	27.09	Школьный спорт. клуб
Соревнования школьной лиги самбо «Время первых»	1-4	5-8.09	Учителя физкультуры

Внешкольные мероприятия

Праздник «Здравствуй, школа!»	1-4	1.09	КДЦ
Фольклорная программа «Люби свой край и воспевай!»	1-4	13.09	КДЦ
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

**Урочная деятельность
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)**

Беседа ко Дню окончания Второй мировой войны.	1-4	8.09	Кл.руководители
--	-----	------	-----------------

Беседа к Международному дню распространения грамотности.	1-4	8.09	Библиотекарь
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	сентябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение поручений в классе.	1-4	До 8.09	Кл. руководители
Организация дежурства по классу	1-4	До 5.09	Кл. руководители
Детские общественные организации			
Подготовка к приему в организацию «Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация экскурсий в КДЦ	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл. руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Классные часы	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение многодетных семей	1-е	Сентябрь	Кл.руковод, соц.педагог
Составление актов материально-бытовых условий семей 1классов и вновь прибывших.	1-4	до 30.09	Класс.руководители
Классные родительские собрания.	1-4	до 10.09	Кл.руководители
Общешкольное родительское собрание «Культура общения», Классные родительские собрания.	1-4	08.09	Администрация

Родительский контроль организации питания	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Работа по запросу классного руководителя	1-4	до 30.09	Педагог-психолог, кл. руководители
Организация работы родительского патруля	1,3	сентябрь	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Составление социальных паспортов классов	1-4	до 8.09	Кл. руководители
Составление списков учащихся по категориям: -неблагополучные семьи -малообеспеченные семьи -многодетные семьи -дети-инвалиды, ОВЗ -несовершеннолетние, находящиеся под опекой -несовершеннолетние, воспитываемые отцом	1-4	до 15.09	Соц.педагог
Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий	1-4	до 30.09	Кл. руководители
Занятия для развития коммуникативных навыков «Я и образ мира»	1	до 30.09	Педагог-психолог (по запросу кл.рук)
Работа с учащимися по запросу классного руководителя	1-4	до 30.09	Педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные беседы	1-4	до 30.09	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми	1-4	до 30.09	Педагог-психолог
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	1.09	Кл. руководители
День безопасности ДД	1-4	4.09	К. руководители
Участие в краевой акции «Безопасная Кубань» (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09	Кл.руководители
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	сентябрь	Учителя-предметники, кл. руководители
Проведение инструктажей по ТБ	1-4	сентябрь	Кл.руководители

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление класса к празднику «Первый звонок»	1-4	31.08	Кл.руководители, родительский комитет, актив класса
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню края	1-4	12.08	Кл.руководители, родительский комитет, актив класса
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	1-4	сентябрь	Кл.руководители

ОКТАБРЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в Дне самоуправления	1-4	5.10	Старшая вожатая
Концерт «Для вас, педагоги и наставники!»	1-4	5.10	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители, учитель музыки
Поздравление учителей и пенсионеров с праздниками.	1-4	1-5.10	Кл. руководители,
Выставка рисунков «Мой учитель»	1-4	5.10	Кл. руководители
Акция «От щедрого сердца» к международному Дню школьных библиотек	1-4	25.10	Кл. руководители
Спортивные соревнования по мини футболу	1-4	По отдельному графику	Руководитель ШСК, кл.руководители
Организация осенних каникул	1-4		Зам. директора по ВР, советник директора
Внешкольные мероприятия			
Праздник посвящение в казачата	1	13.10	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители, казаки, настоятель храма
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл.

			руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Беседа к Международному дню школьных библиотек.	1-4	25.10	Библиотекарь
Беседа к Международному Дню музыки «Музыка нас связала» 1.10	1-4	2.10	Учитель музыки
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	октябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День самоуправления	1-4	5.10	Старшая вожатая, совет старшеклассников
Заседание лидеров класса	1-4	12.10	Старшая вожатая, совет старшеклассников
Детские общественные организации			
Прием в организацию «Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	27.10	Старшая вожатая
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей»	2-4	10.10	Кл.руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл. руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Классные часы «День отца в России» 15.10	1-4	11.10	Кл. руководители
Собеседование с зам по ВР по каникулам, сдача плана	1-2 3-4	24.10	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительский контроль организации питания	1-4	Октябрь	Кл.руководители
Работа по запросу классного руководителя	1-4	Октябрь	Психолог, соц. педагог

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в акции «Безопасная Кубань» по отдельному плану	1-4	До 13.10	Кл. руководители
Заседание Совета Профилактики	1-4	25.10	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Формирование здорового образа жизни. Беседа о ЗОЖ	1-4	До 31.10	Кл. руководители
Работа по запросу классного руководителя	1-4	До 31.10	психолог
Индивидуальные беседы	1-4	До 31.10	Кл. руководители
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	Октябрь	Учителя-предметники, кл. руководители
Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул	1-4	Октябрь	Кл.руководители
Организация родительского патруля	2,4	Октябрь	Кл.руководители
Занятие по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 неделя месяца	Кл.руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню учителя.	1-4	до 4.10	Кл. руководители, родительский комитет, актив класса
Беседа «Учителя - участники Вов»	1-4	3.10	библиотекарь
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	1-4	27.10	Кл.руководители

НОЯБРЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Организация осенних каникул по плану	1-4	1-6.11	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая
Библиотечный урок к 17-летию со дня рождения писателя, драматурга Д. Н. Мамина-Сибиряка	4	7.11	Библиотекарь
Мероприятия ко Дню матери по отдельному плану	1-4	20-30.11	Кл.руководители
Ломоносовская неделя по отдельному плану	1-4	13-16.11	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису	1-4	По отдельному графику	Руководитель ШСК, кл.руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
День народного единства и согласия «Будем дружить!» участие в праздничных мероприятиях	1-4	4.11	КДЦ, кл.руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Урок к 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	2-3	3.11	Библиотекарь школы, кл.руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России	3-4	8.11	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	ноябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	1-4	7.11	Старшая вожатая
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	ноябрь	Старшая вожатая
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на почту, магазины	3-4	ноябрь	Кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл.руководители
Единый кл.час День Государственного герба РФ	1-4	30.11	
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Классные часы	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительский контроль организации питания	1-4	Ноябрь	Кл.руководители
Заседание Совета профилактики			
Работа по запросу классного руководителя	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Обсуждение итогов адаптационного периода	1	Ноябрь	Педагог-психолог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа «Интернетбезопасность»	1-4	Ноябрь	Кл.руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	22.11	Зам. директора по ВР

Встречи с инспектором ГИБДД	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР,
Проведение пятиминуток на последнем уроке Правила дорожные знать каждому положено	1-4	Ноябрь	класс.руководители
Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул	1-4	Ноябрь	Кл.руководители
Тренировочная эвакуация на случай пожара	1-4	8.11	Администрация
Занятие по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-4	1неделя месяца	Кл.руководители
Организация родительского патруля	1,3	ноябрь	Кл.руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню матери	1-4	До 10.11	Советник директора, кл.руководители
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	1-4	24.11	Кл. руководители

ДЕКАБРЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День волонтера	1-4	5.12	Кл. руководители
Новогодние утренники	1-4	26-28.12	Кл.руководители
Организация зимних каникул по плану	1-4		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	1-4	По графику	Руководитель ШСК, кл.руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4		Зам. директора по ВР, советник директора,

			старшая вожатая, кл. руководители
Посещение музеев, обелиска ко Дню Героев Отечества	1-4	9.12	КДЦ, кл.руководители
Новогодняя сказка	1-4		Советник по воспитанию
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
К 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова. Выставка рисунков «Любимый книжный герой»	2-4	27.12	Библиотекарь
Классный час ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	3.12	Кл.руководители
Классный час ко Дню Героев Отечества	1-4	9.12	Кл.руководители
Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-4	12.12	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	1-4	5.12	Старшая вожатая
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	В течение месяца	Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Встречи с родителями «В мире профессий»	3-4	В течение месяца	Кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Класные часы	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительский контроль организации питания	1-4	декабрь	Кл.руководители
Работа по запросу классного руководителя	1-11	декабрь	Педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации	1-11	декабрь	Педагог-психолог
Обсуждение итогов адаптационного периода	1	декабрь	Педагог-психолог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа на тему: «Противопожарная безопасность во время новогодних праздников»	1-4	25-26.12	Кл.руководители
Встреча с инспектором ГИБДД: «Безопасность движения в зимний период».	1-4	10.12	администрация
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	Декабрь	Кл. руководители,
Занятие по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 неделя месяца	Кл.руководители
Организация родительского патруля	2,4	Декабрь	Кл.руководители
Проведение инструктажей по ТБ в период зимних каникул	1-4	Декабрь	Кл. руководители
Класные часы по профилактике половой неприкосновенности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	1-4	Декабрь	Кл.руководители
Акция «Безопасность детства – зима» по отдельному плану	1-4	Декабрь	Старшая вожатая

Заседание Совета профилактики	1-4	13.12	Зам. директора по ВР
Работа по запросу классного руководителя	1-4	Декабрь	Педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные беседы	1-4	Декабрь	Кл.руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление класса « В нашем классе Новый год»	1-4	20.12	Советник директора, кл.руководители
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	1-4	26.12	Кл. руководители

ЯНВАРЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Организация зимних каникул по плану	1-4	До 11.01	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы.	1-4	22.01-23.02	Кл.руководители, ШВР, спорт клуб
Фото-челлендж «мой брат, сестра – студенты»	1-4	До 24.01	Советник директора по воспитанию
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Конкурс рисунков и поделок «Светлый праздник Рождество Христово!»	1-4	До 15.01	члены ШУС
Подготовка к муниципальному этапу творческого конкурса рисунков и поделок «Звезда спасения»	2-4		кл.руководители

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Исторический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	26.01	Советник директора по воспитанию
Урок мужества «День памяти жертв Холокоста»	1-4	26.01	Советник директора по воспитанию
«900 дней мужества» библиотечные занятия ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-4	26.01	Библиотекарь
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	1-4	12.01	Старшая вожатая
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	В течение месяца	Старшая вожатая
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс рисунков	1-4	январь	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Классные часы	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальное консультирование родителей по разъяснению положений Закона КК № 1539 – КЗ	1-4	В течение месяца	Соц.педагог
Профилактические беседы с родителями «Детско-родительские отношения»	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Профилактические беседы с родителями «Как организовать досуг с детьми»	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни	1-4	В течении месяца	кл.руководители
Консультирование по проблемам, межличностным отношениям.	1-4	В течение месяца	Педагог - психолог
Направление обучающихся к узким специалистам с целью углубленной диагностики	1-4	В течение года	Комиссия ППК
- дискуссия «Жить по закону» - игра «Путешествие по городу ЗАКОН» - беседа «Закон на защите детства»	1-4	16.01	Соц.педагог
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	ежедневно	Учителя-предметники, кл. руководители
Беседа с учащимися на тему: «Осторожно, гололёд!». Изготовление листовок на тему	1-4	До 30.01	кл. руководители
Презентация на тему: «Опасности, с которыми дети могут столкнуться в медиапространстве»	1-4	17.01	кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства к месячнику военно-патриотической работы.	1-4	17.01	Кл.руководители,

Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	1-4	26.01	Кл. руководители
---	-----	-------	------------------

ФЕВРАЛЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Акция «100 дней до Победы» (по отдельному плану)	1-4	22.01-23.02	Кл.руководители, рабочая группа
Конкурс по изготовлению экомобоксов по раздельному сбору мусора	1-4	До 27.02	Классные руководители
Викторина «Знатоки русского языка»	1-4	17.02	Советник директора по воспитанию
Фото-выставка «Мой защитник»	1-4	До 22.02	Советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кл.час, возложение цветов, посещения музея, встречи)	1-4	15.02	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Встречи с казаками, воинами интернационалистами	1-4	До 16.02	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Библиотечный урок «Ни шагу назад!» к 80-летию Сталинградской битвы	3-4	02.02	Библиотекарь
Библиотечный урок «Освобождения от немецко-фашистских захватчиков станции Усть-Лабинской»	1-2	02.02	Библиотекарь

Внеурочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	1-4	2.02	Старшая вожатая
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	В течение месяца	Старшая вожатая
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров	1-4		Старшая вожатая
Посещение воинской части и поздравление солдат с Днем защитника Отечества	4	Ежедневно	Кл. руководители
Выставка рисунков и поделок ко Дню Героев Отечества	1-4	По графику	Кл. руководители
Поздравление ветеранов ВОВ и пенсионеров пед.труда с Днем защитника Отечества	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Классные часы	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальное консультирование родителей по разъяснению положений Закона КК №15 39 – КЗ	1-4	февраль	Социальный педагог
«Практические советы по гендерному воспитанию	1-4	февраль	Социальный педагог, психолог, кл.руководитель

подростков»			
Профилактические беседы с родителями «Опасность нахождения детей на улице»	1-4	февраль	Кл. руководитель
Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	1-4	февраль	Кл. руководитель
Общешкольное родительское собрание	1-4	16.02	Директор

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа «Учи Закон и знай Закон КК № 1539 – КЗ»	3-4	В течение месяца	Соц.педагог
Информационный час «Человек в мире правил»	3-4	В течение месяца	Соц.педагог
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	ежедневно	Кл. руководители
Мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог
Лекторий «Опасность, которая ждет нас в интернете»	1-4	17.02	Кл. руководитель

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление стенда памяти ко Дню памяти россиян, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества	1-4	До 1.02	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	1-4	16.02	Кл. руководители

МАРТ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Просмотр видеороликов «Разделяй отходы – береги природу!»	1-4	1.03	Кл. руководители

Всероссийская акция «День Леса». Конкурс рисунков.	1-4	1.03	Кл. руководители
День самоуправления, концерт	1-4	7.03	Кл. руководители
Кл. часы, посвящённые празднику 8 Марта	1-4	6.03	Кл. руководители
Конкурс видеороликов «Моя мама самая красивая»	1-4	6.03	Кл. руководители
Акция «Крымская весна»	1-4	18.03	Кл. руководители
Единый классный час «Россия – Крым - мы вместе!». Ко Дню присоединения Крыма к России.	1-4	18.03	Кл. руководители
Мастер-класс по актерскому искусству	1-4	27.03	Кл. руководители
Каникулы по отдельному плану	1-4	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
«Широкая масленица»	1-4	15.03	КДЦ
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова»	1-4	14.03	Библиотекарь
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	март	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	1-4	5.03	Старшая вожатая

Поздравление ветеранов труда и учителей пенсионеров с праздником 8 марта	1-4	6.03	Волонтеры
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	март	Старшая вожатая
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Встречи с учителями -пенсионерами	1-4	До 8.03	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Классные часы	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства к празднику 8 марта	1-4	До 6.03	Кл. руководители
Распространение буклетов по безопасности на каникулах	1-4	В течении месяца	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	Ежедневно	Учителя – предметники, кл.руководители
Проведение инструктажей по ТБ	1-4	до 20.02	Кл.руководители
Мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни	1-4	В течение месяца	Педагог - психолог

Конкурс рисунков «Мы за безопасный интернет!»	1-4	В течение месяца	Старшая вожатая
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление стенда памяти ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	До 14.03	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	1-4	29.03	Кл. руководители

АПРЕЛЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийская акция «День Птиц».	1-4	1.04	Кл. руководители
Конкурс экологического рисунка «Чистая планета».	1-4	15.04	Кл. руководители
Всероссийская акция «Сад Памяти»	1-4	2.04	Кл. руководители
Аукцион знаний «Путешествие по космосу»	1-4	12.04	Кл. руководители
Урок памяти «Без срока давности»	1-4	19.04	Кл. руководители
Творческий конкурс «Этот удивительный мир природы»	1-4		Кл. руководители
Видеолекторий «История российского парламентаризма»	1-4	26.04	Кл. руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	1-4	26.04	Кл.руководители
День здоровья	1-4	5.04	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, Спорт клуб
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

Фестиваль «К подвигу героев сердцем прикоснись...»	1-4		КДЦ, Советник по воспитанию
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок космонавтики к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04	Библиотекарь
Всероссийский климатический урок ко Дню Земли.	1-4	22.04	Кл. руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	апрель	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	1-4	2.04	Старшая вожатая
Подготовка и проведение праздника «День Победы»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	апрель	Старшая вожатая
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс «Новые профессии в меняющемся мире»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители

Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Классные часы	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	26.04	Кл. руководители
Консультации по требованию	1-4	апрель	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Комплексная проверка готовности учащихся к переходу в среднее звено	4	В течении месяца	кл.рук.
Беседа «Закон КК № 1539 – КЗ – Закон на защите детства»	4	В течение месяца	Соц.педагог
Конкурс фотографий «Уважайте правила дорожного движения!».	Март	1-11	Зам. дир. по ВР, сов. директора, кл.рук.
Конкурс рисунков: «Правила дорожного движения глазами детей»		1-11	Зам. дир. по ВР, сов. директора, кл.рук.
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства ко Дню космонавтики.	1-4	До 05.04	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	1-4	26.04	Кл. руководители

МАЙ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Фото-челлендж «Мир.Труд.Май»	1-4	До 01.05	Кл. руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Кл. руководители
Онлайн –акция «Стихи и песни победы», «Бессмертный полк»	1-4	25.04-9.05	Кл. руководители

Всероссийский урок Победы	1-4	5.05	Кл. руководители
Видеолекторий «Они ковали Победу»	1-4	05.05	Кл. руководители
Познавательная игра «Истоки русской письменности»	1-4	19.05	Кл. руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	Май	Кл. руководители
Онлайн-экскурсия по детским общественным организациям	1-4	16.05	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Кл. руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Кл. руководители
Праздник «Виват, школа!»	1-4	17.05	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
«Последний звонок»	1-4	24.05	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	1-4	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Праздник «Ура! Каникулы!»	1-4	24.05	КДЦ
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок «День победы»	1-4	7.05	Библиотекарь
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	1-4	май	Кл.руководители, учителя-предметники

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	1-4	6.05	Старшая вожатая
Поздравление ветеранов и участников войн с 9 мая	1-4	6 – 9 мая	Волонтеры
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Орлята России» (по отдельному плану)	1-4	май	Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии по предприятиям станицы, района	1-4	май	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	1-4	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	1-4	По графику	Кл. руководители
Классные часы	1-4	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства к празднику 9 мая	1-4	До 2.05	Кл. руководители
Распространение буклетов по безопасности на каникулах	1-4	В течении месяца	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Интерактивное занятие «Знаешь ли ты Закон Краснодарского края № 1539 -КЗ	1-4	16.05	Библиотекарь
Проведение инструктажей по ТБ в период летних каникул	1-4	До 20.05	Кл. руководители

Занятия на транспортной площадке	1-4	Май	Кл. руководители
Мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Мы за безопасный интернет!»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление к 9 мая, уборка у памятников	1-4	До 14.05	Кл.руководители,
Санитарная пятница	1-4	17.05	Кл. руководители

Июнь-август			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение каникул по плану	1-4		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «Первый звонок»	5-9	1.09	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая
Выставка фотографий «Как я провел лето»	5-9	до 1.09	Кл.руководители, ствршая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом. Кл.час «Эхо Беслана»	5-9	4.09	Кл.руководители
Еженедельный подъём флага РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, советник директора
Праздник «День рождения Краснодарского края». Квест игра	5-9	13.09	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»	5-9	1-9.09	Кл. руководители
День туризма	5-9	27.09	Школьный спорт. клуб
Соревнования школьной лиги самбо «Время первых»	5-9	5-8.09	Учителя физкультуры

Внешкольные мероприятия

Праздник «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09	КДЦ
Фольклорная программа «Люби свой край и воспевай!»	5-9	13.09	КДЦ
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

**Урочная деятельность
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)**

Беседа ко Дню окончания Второй мировой войны.	5-9	8.09	Кл.руководители
Беседа к Международному дню распространения грамотности.	1-4	8.09	Библиотекарь

Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствии с расписанием		сентябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание ШУС	5-9	15.09	советник директора
Выборы актива и Лидеров классов	5-9	до5.09	Зам. директора по ВР, советник директора клас. руководители
Проведение предвыборной кампании на пост Лидера школы	9	1-30.09	советник директора
Формирование отрядов Волонтеры и Тимуровцы	5-9	до5.09	советник директора
Детские общественные организации			
Знакомство учащихся с детскими организациями: «Движение первых», «Юнармия» и др	5-9	До 11.09	Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Ярмарка вакансий	8-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
Индивидуальное консультирование родителей и учащихся 9-х классов по вопросу профессионального самоопределения.	9	сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог
Встреча с представителями СУЗов	8-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл. руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	5-9	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	5-9	По графику	Кл. руководители
Классные часы	5-9	По плану ВР	Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3.09	Кл.руководители

Кл.час «Эхо Беслана»			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение многодетных семей	5-9	Сентябрь	Кл.руковод, соц.педагог
Составление актов материально-бытовых условий семей 1классов и вновь прибывших.	5-9	до 30.09	Класс.руководители
Классные родительские собрания.	5-9	до 10.09	Кл.руководители
Общешкольное родительское собрание «Культура общения», Классные родительские собрания.	5-9	08.09	Администрация
Родительский контроль организации питания	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Работа по запросу классного руководителя	5-9	до 30.09	Педагог-психолог, кл. руководители
Организация работы родительского патруля	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Составление социальных паспортов классов	5-9	до 8.09	Кл. руководители
Составление списков учащихся по категориям: -неблагополучные семьи -малообеспеченные семьи -многодетные семьи -дети-инвалиды, ОВЗ -несовершеннолетние, находящиеся под опекой -несовершеннолетние, воспитываемые отцом	5-9	до 15.09	Соц.педагог
Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий	5-9	до 30.09	Кл. руководители
Проведение методики «Социометрии»	5-9	10-15.09	Кл. руководители
Занятия для развития коммуникативных навыков «Я и образ мира»		до 30.09	Педагог-психолог (по запросу кл.рук)
Проведение разъяснительной работы по проведению социально-психологического тестирования	7-9	1-30.09	Соц.педагог
Индивидуальные беседы	5-9	до 30.09	Педагог-психолог

Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми	5-9	до 30.09	Педагог-психолог
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	1.09	Кл. руководители
День безопасности ДД	8-9	2.09	К. руководители
Участие в краевой акции «Безопасная Кубань» (по отдельному плану)	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09	Кл.руководители
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	5-9	сентябрь	Учителя-предметники, кл. руководители
Проведение инструктажей по ТБ	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление класса к празднику «Первый звонок»	8	31.08	Кл.руководители, родительский комитет, актив класса
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню края	5-9	12.08	Кл.руководители, родительский комитет, актив класса
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	5-9	сентябрь	Кл.руководители

ОКТАБРЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в Дне самоуправления	5-9	5.10	Старшая вожатая
Классные часы ко Дню отца в России	5-9	16.10	Кл. руководители
Концерт «Для вас, педагоги и наставники!»	5-9	5.10	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители, учитель музыки
Поздравление учителей и пенсионеров с праздниками.	5-9	1-5.10	Кл. руководители,

Выставка рисунков «Мой учитель»	5-9	5.10	Кл. руководители
Акция «От щедрого сердца» к международному Дню школьных библиотек	5-9	25.10	Кл. руководители
Спортивные соревнования по мини футболу	5-9	По отдельному графику	Руководитель ШСК, кл.руководители
Организация осенних каникул	5-9		Зам. директора по ВР, советник директора
Внешкольные мероприятия			
Праздник посвящение в казачата	8б	13.10	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители, казаки, настоятель храма
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Беседа к Международному дню школьных библиотек.		25.10	Библиотекарь
Беседа к Международному Дню музыки «Музыка нас связала» 1.10		2.10	Учитель музыки
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	5-9	октябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День самоуправления	5-9	5.10	Старшая вожатая, совет старшекласников
Заседание лидеров класса	5-9	12.10	Старшая вожатая, совет старшекласников
Инаугурация Лидера школы	5-9	20.10	Советник дир. Зам. дир. по ВР
Детские общественные организации			
Прием в организацию «Юнармия» (по отдельному плану)		30.10	Советник по воспитанию

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей»	5	10.10	Кл.руководители
Билет в будущее	6-9	еженедельно	Социальный педагог, кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл. руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	5-9	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	5-9	По графику	Кл. руководители
Классные часы «День отца в России» 15.10	5-9	11.10	Кл. руководители
Собеседование с зам по ВР по каникулам, сдача плана	5-9	24.10	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительский контроль организации питания	5-9	Октябрь	Кл.руководители
Работа по запросу классного руководителя	5-9	Октябрь	Психолог, соц. педагог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в акции «Безопасная Кубань» по отдельному плану	5-9	До 13.10	Кл. руководители
Заседание Совета Профилактики	5-9	25.10	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Формирование здорового образа жизни. Беседа о ЗОЖ	5-9	До 31.10	Кл. руководители
Работа по запросу классного руководителя	5-9	До 31.10	психолог
Час профилактики «За что ставят на ВШК» «Ответственность и Закон»	5-8	17-18.10	Соц.педагог
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	5-9	Октябрь	Учителя-предметники, кл. руководители

Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул	5-9	Октябрь	Кл.руководители
Изготовление тематических листовок, памяток и иной печатной продукции о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей «Не меняй цвета жизни!»	5-9	22-25.10	Соц.педагог
Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	8-9	10-13.10	Соц.педагог, Зам. дир. по ВР
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню учителя.	5-9	до 4.10	Кл. руководители, родительский комитет, актив класса
«Учителя - участники Вов»	5-9	3.10	Руководитель музея
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	5-9	27.10	Кл.руководители

НОЯБРЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Организация осенних каникул по плану	5-9	1-6.11	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая
Ломоносовская неделя по отдельному плану	5-9	13-16.11	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Мероприятия ко Дню матери по отдельному плану	5-9	20-30.11	Кл.руководители
Всероссийский урок самбо	5-9	16.11	Школьный спорт клуб
Спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису	5-9	По отдельному графику	Руководитель ШСК, кл.руководители

Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
День народного единства и согласия «Будем дружить!» участие в праздничных мероприятиях	5-9	4.11	КДЦ, кл.руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Урок к 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак	6	3.11	Библиотекарь школы, кл.руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России	5-9	8.11	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствии с расписанием	5-9	ноябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	5-9	7.11	Старшая вожатая
Рейд ШУС по проверке классных уголков	9	Декабрь	Советник директора
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Время первых» (по отдельному плану)	8-9	ноябрь	Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9	10-15.11	Зам. дир. по УВР, кл. рук.

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл. руководители
Единый кл. час День Государственного герба РФ	5-9	30.11	Кл. руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	5-9	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	5-9	По графику	Кл. руководители
Классные часы	5-9	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительский контроль организации питания	5-9	Ноябрь	Кл.руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	Ноябрь	ШВР
Работа по запросу классного руководителя	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Обсуждение итогов адаптационного периода	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа «Интернетбезопасность»	5-9	Ноябрь	Кл.руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	22.11	Зам. директора по ВР
Встречи с инспектором ГИБДД	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР,
Проведение пятиминуток на последнем уроке Правила дорожные знать каждому положено	5-9	Ноябрь	класс.руководители
Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул	5-9	Ноябрь	Кл.руководители
Тренировочная эвакуация на случай пожара	5-9	8.11	Администрация
Организация родительского патруля	5-9	ноябрь	Кл.руководители

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню матери	5-9	До 10.11	Советник директора, кл.руководители
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	5-9	24.11	Кл. руководители

ДЕКАБРЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День волонтера	5-9	5.12	Кл. руководители
Международный День инвалида (беседы)	5-9	1.12	Кл.руководители
Еженедельный подъем флага РФ	5-9	еженедельно	Кл.руководители
Новогодний калейдоскоп.	5-9	26-28.12	Кл.руководители
Организация зимних каникул по плану	5-9		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	По графику	Руководитель ШСК, кл.руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Посещение музеев, обелиска ко Дню Героев Отечества	5-9	9.12	КДЦ, кл.руководители
Новогодняя сказка	5-9	26.12-28.12	КДЦ, кл.руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
К 190-летию со дня рождения основателя	5-9	27.12	Библиотекарь

Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова. Выставка рисунков «Любимый книжный герой»			
Классный час ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	1.12	Кл.руководители
Классный час ко Дню Героев Отечества	5-9	9.12	Кл.руководители
Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	5-9	12.12	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием		В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет старшеклассников		5.12	Старшая вожатая
Фестиваль социальных проектов «Изменим мир к лучшему!», приуроченный к Международному дню добровольца (волонтера) в России	5-9	До 20.12	Советник школы, зам. директора по ВР кл.руководители
Постановка новогоднего спектакля	5-9	До 26.12	кл.руководители
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фестиваль детских организаций	5-9	В течение месяца	Советник по воспитанию
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация встреч с выпускниками разных профессий	8-9	Декабрь	Зам. директора по УВР
Оформление сменных выставок о предприятиях и учебных заведениях Краснодарского края и Усть-Лабинского района	7-9	Декабрь	Зам. директора по УВР
Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	Декабрь	Соц педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	5-9	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	5-9	По графику	Кл. руководители
Класные часы	5-9	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительский контроль организации питания	7	декабрь	Кл.руководители
Посещение многодетных семей, семей СОП, ТЖС, семей, состоящих на ВШК. Проведение обследования жилищных условий	5-9	Декабрь	ШВР, кл.руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	21.12	Администрация
Родительский университет. Консультации родителей по вопросам воспитания детей	5-9	Декабрь	Администрация, кл.руководители
Участие родителей в общешкольных мероприятиях	5-9	Декабрь	Клас.руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Изготовление тематических листовок, о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей «Не меняй цвета жизни!»	8-9	15.12	Соц.педагог
Класные часы по профилактике половой неприкосновенности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	5-9	Декабрь	Кл. руководители
Акция «Внимание, СПИД!»	9	1.12	Зам директора по ВР
Формирование здорового образа жизни. Беседа о ЗОЖ	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Работа по запросу классного руководителя	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог,

Беседа на тему: «Противопожарная безопасность во время новогодних праздников»	5-9	Кл.руководители	кл.руководители
Встреча с инспектором ГИБДД: «Безопасность движения в зимний период».	5-7	10.12	Зам. директора по ВР
Проведение инструктажей по ТБ	5-9	Декабрь	Кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление класса « В нашем классе Новый год»	5-9	20.12	Советник директора, кл.руководители
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	5-9	26.12	Кл. руководители

ЯНВАРЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Организация зимних каникул по плану	5-9	До 11.01	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы.	5-9	22.01-23.02	Кл.руководители, ШВР, спорт клуб
Фото-челлендж «Мой брат, сестра – студенты»	5-9	До 24.01	Советник директора по воспитанию
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9	январь	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Подготовка к муниципальному этапу творческого конкурса рисунков и поделок	5-9		кл.руководители

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Исторический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	6-7	26.01	Советник директора по воспитанию
Урок мужества «День памяти жертв Холокоста»	7-9	26.01	Советник директора по воспитанию
«900 дней мужества» библиотечные занятия ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	5	26.01	Библиотекарь
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Школьные ботаны» (понятие целеустремлённость)	5	17-26.01	Кл.руководители
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Живой город» (понятие счастье)	6-9	17-26.01	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствии с расписанием	5-9	В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение конкурсов на каникулах для младших школьников	8-9	До 10.01	члены ШУС
Участие в конкурсе «Мой папа – герой СВО»	5-9	До 10.01	Зам директора по ВР
Акция «Каждой пичужке кормушка»	5-9	До 15.01	Кл. руководители
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие форуме «Школа Героя»	5-9	В течение месяца	Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Работа по запросу классного руководителя	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог кл.руководители
Индивидуальное консультирование родителей и учащихся 9-х классов по вопросу профессионального самоопределения.	5-9	В течение месяца	Соц педагог, кл руководитель
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Соц педагог
Конкурс «В мире профессий»	9	В течение месяца	Советник по воспитанию, старшая вожатая, соц педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	5-9	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	5-9	По графику	Кл. руководители
Классные часы	5-9	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальное консультирование родителей по профилактике самовольных уходов	5-9	В течение месяца	Соц.педагог
Работа с родителями детей цыганской национальности по вопросу посещаемости школы и культуры поведения	5-9	В течение месяца	Соц.педагог, кл. руководитель, зам по ВР
Распространение буклетов по правовому воспитанию	5-9	В течение года	Соц педагог
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	5 -9	В течение года	Соц.педагог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа с учащимися на тему: «Осторожно, гололёд!». Изготовление листовок на тему	5-9	В течение месяца	Кл. руководители

Лекция «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словом?» Половое воспитание	8-9	В течение месяца	Врач
Дискуссия на тему: «Подростку о трудовом праве»	9	В течение месяца	Соц.педагог
Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	8-9	В течение месяца	Психолог
Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	5-9	В течение года	Соц.педагог
Презентация «Как не стать жертвой преступления».	5-7	Январь	Соц.педагог
Лекторий «Понятие женственности и мужественности»	9	В течение месяца	Учитель биологии, кл. руководитель
Презентация «Как не стать жертвой преступления».	9	В течение месяца	Соц.педагог
Конкурс буклетов «Полезные сайты»	5-7	В течение месяца	Соц .педагог
Занятия на мобильной транспортной площадке	5-7	В течение месяца	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства к месячнику военно-патриотической работы.	5-9	17.01	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	5-9	26.01	Кл. руководители

ФЕВРАЛЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Акция «100 дней до Победы»	5-9	С 23.01	Кл.руководители, рабочая группа
Митинг к освобождению станицы от немецко-фашистских захватчиков	5-9	03.02	Зам директора по ВР
Конкурс по изготовлению экобоксов по раздельному сбору мусора	5-9	До 27.02	Классные руководители

Квест-игра «День наук»	8-9	08.02	Советник директора по воспитанию. Учителя предметники
День родного языка. Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка»	5-6	17.02	Советник директора по воспитанию
Оформление стенда «Участники СВО»	5-9	До 22.02	Советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кл. час, возложение цветов, посещения музея, встречи)	8-9	15.02	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Встречи с казаками, воинами интернационалистами	5-9	До 16.02	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок «Ни шагу назад!» о Сталинградской битве	7-8	02.02	Библиотекарь
Библиотечный урок «Освобождения от немецко-фашистских захватчиков станции Усть-Лабинской»	5-6	02.02	Библиотекарь
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствии с расписанием		В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков и поделок ко Дню героев Отечества февраль	5-9	До 9.02	Кл.руководители, вожатая
Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов ветеранов	5-9	До 20.02	Вожатая, члены ШУС

ВОВ с Днем защитника Отечества			
Трудовой десант (памятники)	7-8	20.02	Советник по воспитанию, волонтеры, тимуровцы
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Онлайн-марафон «Защитники нашей страны»	5-9	До 22.02	Советник директора по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Соц педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	5-9	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	5-9	По графику	Кл. руководители
Классные часы	5-9	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа по запросу классного руководителя	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог кл.руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог
Лекторий: «Как организовать досуг с детьми», «Правовой всеобуч».	5-9	В течение месяца	Соц.педагог, психолог
Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»	5-9	В течение месяца	Соц педагог, психолог
Проведение общешкольных родительских собраний «Курительные смеси и подросток» с рассмотрением вопросов о вреде	5-9	В течение месяца	Соц.педагог , классные руководители

табака и негативных последствиях потребления курительных смесей.			
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа по запросу классного руководителя	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог кл.руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог
Участие в заседании ПШк	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Психологическое сопровождение образовательных проектов учащихся	9	В течение месяца	Педагог-психолог
Тренинги по теме «Способы решения конфликта»	8-9	5-11	Соц педагог
Профилактическая лекция о вреде наркотиков, алкоголя и курительных смесей на организм подростка.	5-7	В течение месяца	Соц педагог
Проведение акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	5-9	В течение месяца	Соц.педагог
Занятия на мобильной транспортной площадке	5-7	В течении месяца	Классные руководители
Конкурс рисунков «Осторожно! Дорога!»	5-7		Вожатая , члены отряда ЮИД
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление стенда памяти ко Дню памяти россиян, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества	5-9	До 1.02	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	5-9	16.02	Кл. руководители

МАРТ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Просмотр видеороликов «Разделяй отходы – береги природу!»	5	1.03	Кл. руководители

Всероссийская акция «День Леса». Конкурс плакатов.	5-9	До 20.03	Советник по воспитанию
День самоуправления. Концерт	5-9	7.03	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Фото-челлендж «Вместе с мамой»		До 06.03	Советник директора по воспитанию
Кл. часы, посвящённые празднику 8 Марта	5-9	6.03	Кл. руководители
Конкурс видеороликов «Моя мама самая красивая»	5-9	6.03	Кл. руководители
Акция «Крымская весна»	5-6	18.03	Кл. руководители
Единый классный час «Россия – Крым - мы вместе!». Ко Дню присоединения Крыма к России.	5-9	18.03	Кл. руководители
Каникулы по отдельному плану	5-9	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
«Широкая масленица»	5-9	15.03	КДЦ

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Библиотечный урок «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова»	5-9	14.03	Библиотекарь
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «8 марта» (понятия наблюдательность, внимательность)	5	8-20.03	Кл. руководители
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Батыр» (понятие самоотверженность)	6-9	8-20.03	Кл. руководители

Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	5-9	март	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета старшекласников	5-9	1.03	Вожатая
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	5-9	7.03	Вожатая
Поздравление женщин тружеников тыла и учителей пенсионеров с праздником 8 марта	5-9	до 7.03	Актив самоуправления
Акция «Крымская весна»	5-9	До 18.03	Актив самоуправления
Экологическая акция «У мусора есть свой дом»/ листовка	5-9	До 15 март	Учитель биологии
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экологическая акция к Международному дню рек/ уборка мусора на берегу реки	5-9	15 марта	Волонтеры, тимуровцы
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Встречи с родителями разных профессий	8-9	До 8.03	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Профориентационные игры	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Соц педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	5-9	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	5-9	По графику	Кл. руководители
Классные часы		По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа по запросу классного руководителя	5-9	март	Педагог-психолог кл.руководители
Индивидуальные консультации	5-9	март	Педагог-психолог, соц.педагог
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма: «Современные молодежные течения и увлечения»	5-9	До 20.03	Соц.педагог
Родительское собрание «Профилактика наркозависимости у подростков»	5-9	До 20.03	Соц.педагог
Профилактические беседы с родителями «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	5-9	март	Кл руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Психологическое сопровождение образовательных проектов учащихся	9	В течение месяца	Кл. руководители
Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ	5-9	В течение месяца	Психолог, соц педагог
Лекторий «Великий женский секрет»	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Дискуссия: «От безответственности»	5-9	В течение месяца	Соц педагог

до преступления - один шаг»			
Групповые тренинги для детей, склонных к самовольному уходу «Я особенный и себя уважаю».	5-9	В течение месяца	Соц.педагог , психолог
Конкурс фотографий «Уважайте правила дорожного движения!».	5-7	Март	Педагог- организатор
Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...»	5-6	Февраль	Педагог- организатор
Конкурс рисунков «Мы за безопасный интернет!»	5-8	В течение месяца	Соц.педагог
Школьный конкурс рисунков «Спички детям не игрушки!»	5-7	До 17.02	Педагог-организатор Актив ДЮП
Занятия на транспортной площадке	5-7	В течение месяца	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление стенда памяти ко Дню воссоединения крими с Россией	5-9	До 14.03	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	5-9	29.03	Кл. руководители

АПРЕЛЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс экологического плаката «Чистая планета».	5-9	До 20.04	Кл. руководители
Всероссийский климатический урок ко Дню Земли.	5-9	22.04	Кл. руководители
Всероссийская акция «День Птиц».	5-9	1.04	Кл. руководители
День космонавтики. Единый урок космонавтики «Поехали!»	5-9	12.04	Кл. руководители
Всероссийская акция «Сад Памяти»	5-9	Апрель	Кл.руководители
QR-квест «Путешествие по космосу»	5-9	11.04	Советник директора по воспитанию

Урок памяти «Без срока давности»	5-9	18.04	Советник директора по воспитанию
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	5-9	26.04	Кл.руководители
Интеллектуальный марафон «История парламентаризма» российского	5-9	25.04	Советник директора по воспитанию
День здоровья	5-9	5.04	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, Спорт клуб
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Фестиваль «К подвигу героев сердцем прикоснись...»	5-9	30.04	КДЦ, Советник по воспитанию
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок космонавтики к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04	Библиотекарь
Всероссийский климатический урок ко Дню Земли.	5-9	22.04	Кл. руководители
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Александр» (понятие личная ответственность)	5	11-22.04	Кл.руководители
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Утраченное полотно» (понятие терпение)	6-9	11-22.04	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствии с расписанием	5-9	апрель	Кл.руководители, учителя-предметники

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	5-9	2.04	Старшая вожатая
Подготовка и проведение праздника «День Победы»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в районных соревнованиях отряда ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	апрель	вожатая, члены отряда ЮИД
Конкурс рисунков: «Правила дорожного движения глазами детей»	5-9	апрель	вожатая
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Подготовка к фестивалю детских организаций	5-9	апрель	Советник по воспитанию
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
По запросу классного руководителя	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Соц педагог
Организация встреч с выпускниками разных профессий	8-9	В течение месяца	Соц педагог
Внеурочная деятельность по профорентации	9	В течение месяца	Кл. руководители
Оформление сменных выставок о предприятиях и учебных заведениях Краснодарского края и Усть-Лабинского района	7-9	В течение месяца	ШВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»		Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки		Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.		По графику	Кл. руководители
Классные часы		По плану ВР	Кл. руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	26.04	администрация
Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	5-9	В течение года	Соц.педагог Кл. руководители
Консультации по требованию		апрель	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в заседании ППк	1-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Лекторий «Любовь - это согласие ума, души и тела»	5-9	В течение месяца	Соц.педагог
Час профилактики «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек»	5-9	В течение месяца	Соц.педагог
Беседа «Уважение к себе и своим близким»	5-9	В течение месяца	Соц.педагог
Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	5-9	В течение месяца	Соц.педагог
Психологическое сопровождение образовательных проектов учащихся	9	В течение месяца	Педагог-психолог
Проведение инструктажей по ТБ в период майских праздников	5-9	До 30.04	Кл.руководители
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04	кл.руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства ко Дню космонавтики.	5-9	До 8.04	Кл.руководители,
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	5-9	28.04	Кл.руководители
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	5-9	26.04	Кл. руководители

МАЙ**Основные школьные дела**

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Фото-челлендж «Мир.Труд.Май»	5-9	До 01.05	Кл. руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Кл. руководители
Онлайн –акция «Стихи и песни победы», «Бессмертный полк»	5-9	25.04-9.05	Кл. руководители
Всероссийский урок Победы	5-9	5.05	Кл. руководители
Видеолекторий «Они ковали Победу»	5-9	05.05	Кл. руководители
Познавательная игра «Истоки русской письменности»	5-9	19.05	Кл. руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	5-9	Май	Кл. руководители
Онлайн-экскурсия по детским общественным организациям	5-9	16.05	Советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Кл. руководители
Праздник «Виват, школа!»	5-9	17.05	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
«Последний звонок»	5-9	24.05	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	5-9	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Праздник «Ура! Каникулы!»	5-9	24.05	КДЦ

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок «День победы»		7.05	Библиотекарь
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	5-9	май	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	5-9	6.05	Старшая вожатая
Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Победы	5-9	До 15.05	Педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Бумага во благо»	5-9	До 20.05	Актив самоуправления
Поздравление ветеранов и участников войн с 9 мая	5-9	6 – 9 мая	Волонтеры
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фестиваль идей	5-9		Советник по воспитанию
День общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии по предприятиям станицы, района	8	май	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	5-9	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	5-9	По графику	Кл. руководители

Классные часы	5-9	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства к празднику 9 мая	5-9	До 2.05	Кл. руководители
Распространение буклетов по безопасности на каникулах	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Интерактивное занятие «Знаешь ли ты Закон Краснодарского края № 1539 -КЗ	5-9	16.05	Библиотекарь
Проведение инструктажей по ТБ в период летних каникул	5-9	До 20.05	Кл. руководители
Занятия на транспортной площадке	5-9	Май	Кл. руководители
Мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Мы за безопасный интернет!»	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Дискуссия «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	8-9	В течение месяца	Соц.педагог
Дискуссия. «Правовая оценка современных неформальных молодёжных организаций»	8-9	В течение месяца	Соц.педагог
Беседа по профилактике вредных привычек «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся..»	8-9	В течение месяца	Соц.педагог
Лекция врача нарколога с учащимися (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психическиактивных веществ среди несовершеннолетних).	8-9	В течение месяца	Соц.педагог
Встреча с сотрудником ГИБДД «Безопасность в летний период»	5-8	До 20.05	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ в период летних каникул	5-9	До 20.05	Кл.руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Оформление к 9 мая, уборка у памятников	5-9	До 14.05	Кл.руководители,
Санитарная пятница	5-9	17.05	Кл. руководители

Июнь-август

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение каникул по плану	5-9		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «Первый звонок»	10-11	1.09	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая
Выставка фотографий «Как я провел лето»	10-11	до 1.09	Кл.руководители, ствршая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом. Кл.час «Эхо Беслана»	10-11	4.09	Кл.руководители
Еженедельный подъём флага РФ	10-11	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, советник директора
Праздник «День рождения Краснодарского края». Квест игра	10-11	13.09	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»	10-11	1-9.09	Кл. руководители
День туризма	10-11	27.09	Школьный спорт. клуб
Соревнования школьной лиги самбо «Время первых»	10-11	5-8.09	Учителя физкультуры

Внешкольные мероприятия

Праздник «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09	КДЦ
Фольклорная программа «Люби свой край и воспевай!»	10-11	13.09	КДЦ
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

**Урочная деятельность
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)**

Беседа ко Дню окончания Второй мировой войны.	10-11	8.09	Учителя
Беседа к Международному дню распространения грамотности.	10-11	8.09	Учителя

Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием		сентябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание ШУС	10-11	15.09	советник директора
Выборы актива и Лидеров классов	10-11	до5.09	Зам. директора по ВР, советник директора клас. руководители
Проведение предвыборной кампании на пост Лидера школы	10-11	1-30.09	советник директора
Формирование отрядов Волонтеры и Тимуровцы	10-11	до5.09	советник директора
Детские общественные организации			
Знакомство учащихся с детскими организациями: «Движение первых», «Юнармия» и др	10-11	До 11.09	Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Ярмарка вакансий	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР
Индивидуальное консультирование родителей и учащихся 11-х классов по вопросу профессионального самоопределения.	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог
Встреча с представителями СУЗов	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл. руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	10-11	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители
Классные часы	10-11	По плану ВР	Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Беслана».	10-11	1-4.09	Кл.руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение многодетных семей	10-11	Сентябрь	Кл.руковод, соц.педагог
Составление актов материально-бытовых условий семей 1 классов и вновь прибывших.	10-11	до 30.09	Класс.руководители
Классные родительские собрания.	10-11	до 10.09	Кл.руководители
Общешкольное родительское собрание «Культура общения», Классные родительские собрания.	10-11	08.09	Администрация
Родительский контроль организации питания	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Работа по запросу классного руководителя	10-11	до 30.09	Педагог-психолог, кл. руководители
Организация работы родительского патруля	10	сентябрь	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Составление социальных паспортов классов	10-11	до 8.09	Кл. руководители
Составление списков учащихся по категориям: -неблагополучные семьи -малообеспеченные семьи -многодетные семьи -дети-инвалиды, ОВЗ -несовершеннолетние, находящиеся под опекой -несовершеннолетние, воспитываемые отцом	10-11	до 15.09	Соц.педагог
Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий	10-11	до 30.09	Кл. руководители
Проведение методики «Социометрии»	10-11	10-15.09	Кл. руководители
Занятия для развития коммуникативных навыков «Я и образ мира»	10-11	до 30.09	Педагог-психолог (по запросу кл.рук)
Проведение разъяснительной работы по проведению социально-психологического тестирования	10-11	1-30.09	Соц.педагог
Индивидуальные беседы	10-11	до 30.09	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми	10-11	до 30.09	Педагог-психолог

Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	1.09	Кл. руководители
День безопасности ДД	10-11	2.09	К. руководители
Участие в краевой акции «Безопасная Кубань» (по отдельному плану)	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09	Кл.руководители
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	10-11	сентябрь	Учителя-предметники, кл. руководители
Проведение инструктажей по ТБ	10-11	сентябрь	Кл.руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление класса к празднику «Первый звонок»	10-11	31.08	Кл.руководители, родительский комитет, актив класса
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню края	10-11	12.08	Кл.руководители, родительский комитет, актив класса
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	10-11	сентябрь	Кл.руководители

ОКТАБРЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в Дне самоуправления	10-11	5.10	Старшая вожатая
Классные часы ко Дню отца в России	10-11	16.10	Кл. руководители
Концерт «Для вас, педагоги и наставники!»	10-11	5.10	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители, учитель музыки
Поздравление учителей и пенсионеров с праздниками.	10-11	1-5.10	Кл. руководители,
Выставка рисунков «Мой учитель»	10-11	5.10	Кл. руководители

Акция «От щедрого сердца» к международному Дню школьных библиотек	10-11	25.10	Кл. руководители
Спортивные соревнования по мини футболу	10-11	По отдельному графику	Руководитель ШСК, кл.руководители
Организация осенних каникул	10-11		Зам. директора по ВР, советник директора
Внешкольные мероприятия			
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Беседа к Международному дню школьных библиотек.	10-11	25.10	Библиотекарь
Беседа к Международному Дню музыки «Музыка нас связала»	10-11	2.10	Учитель музыки
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствии с расписанием	10-11	октябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День самоуправления	10-11	5.10	Старшая вожатая, совет старшекласников
Заседание лидеров класса	10-11	12.10	Старшая вожатая, совет старшекласников
Инаугурация Лидера школы	10-11	20.10	Советник дир. Зам. дир. по ВР
Детские общественные организации			
Прием в организацию «Юнармия» (по отдельному плану)		30.10	Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Билет в будущее		еженедельно	Социальный педагог, кл. руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл. руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	10-11	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители
Классные часы «День отца в России» 15.10	10-11	11.10	Кл. руководители
Собеседование с зам по ВР по каникулам, сдача плана	10-11	24.10	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительский контроль организации питания	10-11	Октябрь	Кл.руководители
Работа по запросу классного руководителя		Октябрь	Психолог, соц. педагог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в акции «Безопасная Кубань» по отдельному плану	10-11	До 13.10	Кл. руководители
Заседание Совета Профилактики	10-11	25.10	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Формирование здорового образа жизни. Беседа о ЗОЖ	10-11	До 31.10	Кл. руководители
Работа по запросу классного руководителя	10-11	До 31.10	психолог
Час профилактики «За что ставят на ВШК» «Ответственность и Закон»	10-11	17-18.10	Соц.педагог
Проведение пятиминуток на последнем уроке «Правила дорожные знать каждому положено»	10-11	Октябрь	Учителя-предметники, кл. руководители
Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул	10-11	Октябрь	Кл.руководители
Изготовление тематических листовок, памяток и иной печатной продукции о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей «Не меняй цвета жизни!»	10-11	22-25.10	Соц.педагог

Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	10-11	10-13.10	Соц.педагог, Зам. дир. по ВР
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню учителя.	10-11	до 4.10	Кл. руководители, родительский комитет, актив класса
«Учителя - участники Вов»	10-11	3.10	Руководитель музея
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	10-11	27.10	Кл.руководители

НОЯБРЬ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Организация осенних каникул по плану	10-11	1-6.11	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая
Ломоносовская неделя по отдельному плану	10-11	13-16.11	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Мероприятия ко Дню матери по отдельному плану	10-11	20-30.11	Кл.руководители
Всероссийский урок самбо	10-11	16.11	Школьный спорт клуб
Спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису	10-11	По отдельному графику	Руководитель ШСК, кл.руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

День народного единства и согласия «Будем дружить!» участие в праздничных мероприятиях	10-11	4.11	КДЦ, кл.руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России	10-11	8.11	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	10-11	ноябрь	Кл.руководители, учителя- предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	10-11	7.11	Старшая вожатая
Рейд ШУС по проверке классных уголков	10	Декабрь	Советник директора
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Время первых» (по отдельному плану)	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10-11	10-15.11	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл. руководители
Единый кл.час День Государственного герба РФ	10-11	30.11	Кл. руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	10-11	Ежедневно	Кл. руководители

Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители
Классные часы	10-11	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительский контроль организации питания	10-11	Ноябрь	Кл.руководители
Заседание Совета профилактики	10-11		ШВП
Работа по запросу классного руководителя	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Обсуждение итогов адаптационного периода	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа «Интернетбезопасность»	10-11	Ноябрь	Кл.руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	22.11	Зам. директора по ВР
Встречи с инспектором ГИБДД	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР,
Проведение пятиминуток на последнем уроке Правила дорожные знать каждому положено	10-11	Ноябрь	класс.руководители
Проведение инструктажей по ТБ в период осенних каникул	10-11	Ноябрь	Кл.руководители
Тренировочная эвакуация на случай пожара	10-11	8.11	Администрация
Организация родительского патруля	10-11	ноябрь	Кл.руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Событийный дизайн – оформление пространства ко Дню матери	10-11	До 10.11	Советник директора, кл.руководители
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	10-11	24.11	Кл. руководители

ДЕКАБРЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День волонтера	10-11	5.12	Кл. руководители
Международный День инвалида (беседы)	10-11	1.12	Кл.руководители
Еженедельный подъём флага РФ	10-11	еженедельно	Кл.руководители
Новогодний калейдоскоп.	10-11	26-28.12	Кл.руководители
Организация зимних каникул по плану	10-11		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	По графику	Руководитель ШСК, кл.руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Посещение музеев, обелиска ко Дню Героев Отечества	10-11	9.12	КДЦ, кл.руководители
Новогодняя сказка	10-11		КДЦ, кл.руководители

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

К 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова. Выставка рисунков «Любимый книжный герой»	10-11	27.12	Библиотекарь
Классный час ко Дню Неизвестного Солдата	10-11	1.12	Кл.руководители
Классный час ко Дню Героев Отечества	10-11	9.12	Кл.руководители

Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	10-11	12.12	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет старшеклассников		5.12	Старшая вожатая
Фестиваль социальных проектов «Изменим мир к лучшему!», приуроченный к Международному дню добровольца (волонтера) в России	10-11	До 20.12	Советник школы, зам. директора по ВР кл.руководители
Постановка новогоднего спектакля	11	До 26.12	кл.руководители
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фестиваль детских организаций	10-11	В течение месяца	Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация встреч с выпускниками разных профессий	10-11	Декабрь	Зам. директора по УВР
Оформление сменных выставок о предприятиях и учебных заведениях Краснодарского края и Усть-Лабинского района	10-11	Декабрь	Зам. директора по УВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	10-11	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители
Классные часы	10-11	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	21.12	Администрация
Родительский университет. Консультации родителей по вопросам воспитания детей	10-11	Декабрь	Администрация, кл.руководители
Участие родителей в общешкольных мероприятиях	10-11	Декабрь	Клас.руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Изготовление тематических листовок, о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей «Не меняй цвета жизни!»	10-11	15.12	Соц.педагог
Классные часы по профилактике половой неприкосновенности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	10-11	Декабрь	Кл. руководители
Акция «Внимание, СПИД!»	10-11	1.12	Зам директора по ВР
Формирование здорового образа жизни. Беседа о ЗОЖ	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Работа по запросу классного руководителя	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Беседа на тему: «Противопожарная безопасность во время новогодних праздников»	10-11	Кл.руководители	Кл. руководители
Встреча с инспектором ГИБДД: «Безопасность движения в зимний период».	10-11	10.12	Зам. директора по ВР
Проведение инструктажей по ТБ	10-11	Декабрь	Кл. руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление класса «В нашем классе Новый год»	10-11	20.12	Советник директора, кл.руководители
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	10-11	26.12	Кл. руководители

ЯНВАРЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Организация зимних каникул по плану	10-11	До 11.01	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Акция «100 дней до Победы»	10-11	С 21.01	Кл.руководители, ШВР, спорт клуб

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11	январь	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Исторический урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	26.01	Советник директора по воспитанию
Урок мужества «День памяти жертв Холокоста»	10-11	26.01	Советник директора по воспитанию
«900 дней мужества» библиотечные занятия ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	10-11	26.01	Библиотекарь
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России». Киноурок «Школьные ботаны» (понятие целеустремлённость)	10-11	17-26.01	Кл.руководители
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Живой город» (понятие счастье)	10-11	17-26.01	Кл.руководители

Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение конкурсов на каникулах для младших школьников	10-11	До 10.01	члены ШУС
Конкурс рисунков и поделок «Светлый праздник Рождество Христово!»	10-11	До 15.01	Учитель технологии и ОРКСЭ
Акция «Каждой пичужке кормушка»	10-11	До 15.01	Кл. руководители
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие форуме «Школа Героя»	10-11	В течение месяца	Советник по воспитанию
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа по запросу классного руководителя	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог кл.руководители
Индивидуальное консультирование родителей и учащихся 11-х классов по вопросу профессионального самоопределения.	10-11	В течение месяца	Соц педагог, кл руководитель
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	10-11	В течение месяца	Соц педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	10-11	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители

Классные часы	10-11	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальное консультирование родителей по профилактике самовольных уходов	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Работа с родителями детей цыганской национальности по вопросу посещаемости школы и культуры поведения	10-11	В течение месяца	Соц.педагог, кл. руководитель, зам по ВР
Распространение буклетов по правовому воспитанию	10-11	В течение года	Соц педагог
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	10-11	В течение года	Соц.педагог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа с учащимися на тему: «Осторожно, гололёд!». Изготовление листовок на тему	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Лекция «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словом?» Половое воспитание	10-11	В течение месяца	Врач
Дискуссия на тему: «Подростку о трудовом праве»	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	10-11	В течение месяца	Психолог
Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	10-11	В течение года	Соц.педагог
Презентация «Как не стать жертвой преступления».	10-11	Январь	Соц.педагог
Лекторий «Понятие женственности и мужественности»	10-11	В течение месяца	Учитель биологии, кл. руководитель
Презентация «Как не стать жертвой преступления».	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Конкурс буклетов «Полезные сайты»	10-11	В течение месяца	Соц .педагог
Занятия на мобильной транспортной площадке	10-11	В течение месяца	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства к месячнику военно-патриотической работы.	10-11	17.01	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	10-11	26.01	Кл. руководители

ФЕВРАЛЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Акция «100 дней до Победы»	10-11	февраль	Кл.руководители, рабочая группа
Митинг к освобождению станицы от немецко-фашистских захватчиков	10-11	03.02	Зам директора по ВР
Конкурс по изготовлению экобоксов по раздельному сбору мусора	10-11	До 27.02	Классные руководители
Квест-игра «День наук»	10-11	08.02	Советник директора по воспитанию. Учителя предметники
День родного языка. Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка»	10-11	17.02	Советник директора по воспитанию
Оформление стенда «Участники СВО»	10-11	До 22.02	Советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кл.час, возложение цветов, посещения музея, встречи)	10-11	15.02	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Встречи с казаками, воинами интернационалистами	10-11	До 16.02	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. рук

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок «Ни шагу назад!» о Сталинградской битве	10-11	02.02	Библиотекарь
Библиотечный урок «Освобождения от немецко-фашистских захватчиков станицы Усть-Лабинской»	10-11	02.02	Библиотекарь
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс видеороликов «Спасем жизнь вместе», «Поздравление бойцам»	10-11	До 9.02	Кл.руководители, вожатая
Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества	10-11	До 20.02	Вожатая , члены ШУС
Трудовой десант (памятники)	10-11	20.02	Советник по воспитанию, волонтеры, тимуровцы
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Онлайн-марафон «Защитники нашей страны»	10-11	До 22.02	Советник директора по воспитанию
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорентации для детей «Проектория»	10-11	В течение месяца	Соц педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные	10-11	Ежедневно	Кл. руководители

пятиминутки			
Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители
Классные часы	10-11	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа по запросу классного руководителя	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог кл.руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог
Лекторий: «Как организовать досуг с детьми», «Правовой всеобуч».	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»	10-11	В течение месяца	Соц педагог
Проведение общешкольных родительских собраний «Курительные смеси и подросток» с рассмотрением вопросов о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей.	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа по запросу классного руководителя	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог кл.руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог
Участие в заседании ППк	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог
Психологическое сопровождение образовательных проектов учащихся	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог
Тренинги по теме «Способы решения конфликта»	10-11	5-11	Соц педагог
Профилактическая лекция о вреде наркотиков, алкоголя и курительных смесей на организм подростка.	10-11	В течение месяца	Соц педагог
Проведение акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Занятия на мобильной транспортной площадке	10-11	В течении месяца	Классные руководители

Конкурс рисунков «Осторожно! Дорога!»	10-11		Вожатая , члены отряда ЮИД
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление стенда памяти ко Дню памяти россиян, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества	10-11	До 1.02	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	10-11	16.02	Кл. руководители

МАРТ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Просмотр видеороликов «Разделяй отходы – береги природу!»	10-11	1.03	Кл. руководители
Всероссийская акция «День Леса». Конкурс плакатов.	10-11	До 20.03	Советник по воспитанию
День самоуправления. Концерт	10-11	7.03	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Фото-челлендж «Вместе с мамой»	10-11	До 06.03	Советник директора по воспитанию
Кл. часы, посвящённые празднику 8 Марта	10-11	6.03	Кл. руководители
Конкурс видеороликов «Моя мама самая красивая»	10-11	6.03	Кл. руководители
Акция «Крымская весна»	10-11	18.03	Кл. руководители
Единый классный час «Россия – Крым - мы вместе!». Ко Дню присоединения Крыма к России.	10-11	18.03	Кл. руководители
Каникулы по отдельному плану	10-11	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
«Широкая масленица»	10-11	15.03	КДЦ
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова»	10-11	14.03	Библиотекарь
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «8 марта» (понятия наблюдательность, внимательность)	10-11	8-20.03	Кл. руководители
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Батыр» (понятие самоотверженность)	10-11	8-20.03	Кл. руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	10-11	март	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета штаршекласников	10-11	1.03	Вожатая
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	10-11	7.03	Вожатая
Поздравление женщин тружеников тыла и учителей пенсионеров с праздником 8 марта	10-11	до 7.03	Актив самоуправления
Акция «Крымская весна»	10-11	До 18.03	Актив самоуправления
Экологическая акция «У мусора есть свой дом»/ листовка	10-11	До 15 март	

Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экологическая акция к Международному дню рек/ уборка мусора на берегу реки	10-11	15 марта	Волонтеры, тимуровцы
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Встречи с родителями разных профессий	10-11	До 8.03	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Профориентационные игры	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10-11	В течение месяца	Соц педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	10-11	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители
Классные часы	10-11	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа по запросу классного руководителя	10-11	март	Педагог-психолог кл.руководители
Индивидуальные консультации	10-11	март	Педагог-психолог, соц.педагог
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма: «Современные молодежные течения и увлечения»	10-11	До 20.03	Соц.педагог

Классное родительской собрание «Профилактика наркозависимости у подростков»	10-11	До 20.03	Соц.педагог
Профилактические беседы с родителями «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	10-11	март	Кл руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Психологическое сопровождение образовательных проектов учащихся	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ	10-11	В течение месяца	Психолог, соц педагог
Лекторий «Великий женский секрет»	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Дискуссия: «От безответственности до преступления - один шаг»	10-11	В течение месяца	Соц педагог
Групповые тренинги для детей, склонных к самовольному уходу «Я особенный и себя уважаю».	10-11	В течение месяца	Соц.педагог , психолог

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление стенда памяти ко Дню воссоединения крими с Россией	10-11	До 14.03	Кл.руководители,
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	10-11	29.03	Кл. руководители

АПРЕЛЬ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс экологического плаката «Чистая планета».	10-11	До 20.04	Кл. руководители

Всероссийский климатический урок ко Дню Земли.	10-11	22.04	Кл. руководители
Всероссийская акция «День Птиц».	10-11	1.04	Кл. руководители
День космонавтики. Единый урок космонавтики «Поехали!»	10-11	12.04	Кл. руководители
Всероссийская акция «Сад Памяти»	10-11	Апрель	Кл.руководители
QR-квест «Путешествие по космосу»	10-11	11.04	Советник директора по воспитанию
Урок памяти «Без срока давности»	10-11	18.04	Советник директора по воспитанию
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	10-11	26.04	Кл.руководители
Интеллектуальный марафон «История парламентаризма»	10-11	25.04	Советник директора по воспитанию
День здоровья	10-11	5.04	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, Спорт клуб
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Фестиваль «К подвигу героев сердцем прикоснись...»	10-11	25.04	КДЦ, Советник по воспитанию
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечный урок космонавтики к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04	Библиотекарь
Всероссийский климатический урок ко Дню Земли.	10-11	22.04	Кл. руководители
«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Александр» (понятие личная ответственность)	10-11	11-22.04	Кл.руководители

«Всероссийский проект. Киноуроки в школах России» Киноурок «Утраченное полотно» (понятие терпение)	10-11	11-22.04	Кл.руководители
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствии с расписанием		апрель	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	10-11	2.04	Старшая вожатая
Подготовка и проведение праздника «День Победы»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в районных соревнованиях отряда ЮИД «Безопасное колесо»	10-11	апрель	вожатая, члены отряда ЮИД
Конкурс рисунков: «Правила дорожного движения глазами детей»	10-11	апрель	вожатая
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в проектах	10-11		Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
По запросу классного руководителя	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Соц педагог
Организация встреч с выпускниками разных профессий	10-11	В течение месяца	Соц педагог
Внеурочная деятельность по профориентации	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Оформление сменных выставок о предприятиях и учебных заведениях Краснодарского края и Усть-Лабинского района	10-11	В течение месяца	ШВР

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	10-11	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители
Классные часы	10-11	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	26.04	администрация
Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	10-11	В течение года	Соц.педагог Кл. руководители
Консультации по требованию	10-11	апрель	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в заседании ПШк	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог
Лекторий «Любовь - это согласие ума, души и тела»	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Час профилактики «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек»	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Беседа «Уважение к себе и своим близким»	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Психологическое сопровождение образовательных проектов учащихся	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог
Проведение инструктажей по ТБ в период майских праздников	10-11	До 30.04	Кл.руководители
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	30.04	кл.руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства ко Дню космонавтики.	10-11	До 8.04	Кл.руководители,
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	10-11	28.04	Кл.руководители
Санитарная пятница (последняя пятница месяца)	10-11	26.04	Кл. руководители

МАЙ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Фото-челлендж «Мир.Труд.Май»	10-11	До 01.05	Кл. руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Кл. руководители
Онлайн –акция «Стихи и песни победы», «Бессмертный полк»	10-11	25.04-9.05	Кл. руководители
Всероссийский урок Победы	10-11	5.05	Кл. руководители
Видеолекторий «Они ковали Победу»	10-11	05.05	Кл. руководители
Познавательная игра «Истоки русской письменности»	10-11	19.05	Кл. руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	10-11	Май	Кл. руководители
Онлайн-экскурсия по детским общественным организациям	10-11	16.05	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Кл. руководители
Праздник «Виват, школа!»	10-11	17.05	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители

«Последний звонок»	10-11	24.05	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в конкурсах (по мере поступления положений)	10-11	март	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Библиотечное занятие «День Победы»	10	7.05	Библиотекарь
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
В соответствие с расписанием	10-11	май	Кл.руководители, учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совет лидеров класса	10-11	6.05	Старшая вожатая
Конкурс плакатов ко Дню Победы	10-11	До 15.05	Педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Бумага во благо»	10-11	До 20.05	Актив самоуправления
Поздравление ветеранов и участников войн с 9 мая	10-11	6 – 9 мая	Волонтеры
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фестиваль идей	10-11		Советник по воспитанию
День общественных организаций России	10-11	19 мая	Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии по предприятиям станицы, района	10	май	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. рук

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл.руководители
Ежедневные информационные пятиминутки	10-11	Ежедневно	Кл. руководители
Уроки мужества.	10-11	По графику	Кл. руководители
Классные часы	10-11	По плану ВР	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление школьного пространства к празднику 9 мая	10-11	До 2.05	Кл. руководители
Распространение буклетов по безопасности на каникулах	10-11	В течении месяца	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Интерактивное занятие «Знаешь ли ты Закон Краснодарского края № 1539 -КЗ	10-11	16.05	Библиотекарь
Проведение инструктажей по ТБ в период летних каникул	10-11	До 20.05	Кл. руководители
Занятия на транспортной площадке	10-11	Май	Кл. руководители
Мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Дискуссия «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	11	В течение месяца	Соц.педагог
Дискуссия. «Правовая оценка современных неформальных молодёжных организаций»	10	В течение месяца	Соц.педагог
Лекция врача нарколога с учащимися (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психическиактивных веществ среди несовершеннолетних).	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
Проведение инструктажей по ТБ в период летних каникул	10-11	До 20.05	Кл.руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление к 9 мая, к «Последнему звонку»	10-11	май	Кл.руководители,
Санитарная пятница	10-11	17.05	Кл. руководители

Июнь-август

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение каникул по плану	10		Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, кл. руководители