

станция Кирпильская Усть-Лабинского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 им.Г.Н.Зеленского
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31»августа 2023 года,
протокол № 1
Председатель
_____ И.Ф. Кравченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По функциональной грамотности

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 2 класс

Количество часов 34 часа, 1 час в неделю

Составитель программы учитель начальных классов
Трубачева Светлана Николаевна

Программа разработана

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, с изменениями)

на основе примерной рабочей программы по функциональной грамотности /М.В. Буряк, С.А. Шейкина.- М.: Планета, 2023.-96 с- (Учение с увлечением).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Основные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах
- и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
 - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
 - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
 - оценивать правильность выполнения действий:
- знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения,

которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Предмет изучения	УУД	Основные направления воспитательной работы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Различия научно-познавательного и художественного текстов	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
2	Про беличьи запасы	1	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
3	Беличьи деньги	1	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.
4	Про белочку и погоду	1	Наблюдения за погодой	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	-бережное отношение к природе; -неприятие действий, приносящих ей вред;
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно- познавательного и газетного стилей	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.
6	Медвежье потомство	1	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах -и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

8	Лесные сладкоежки	1	Медонос, настоящий и искусственный мёд	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.
10	Про зайчат и зайчиху	1	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
11	Банковская карта	1	Банковская карта.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
12	Про Зайчишку и овощи	1	Морковь, огурец, свёкла, капуста.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Содержание рассказа	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

14	Лисьи забавы	1	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Правила безопасности при использовании банковских карт.	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
16	Лисьи норы	1	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	-бережное отношение к природе; -неприятие действий, приносящих ей вред;
17	Обыкновенные кроты	1	Содержание научно-познавательного текста	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.
18	Про крота	1	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.
19	Про кредиты	1	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
20	Корень – часть	1	Корень. Виды корневых	Выдвижение идей и обсуждение	-бережное отношение к природе;

	растения		систем. Видоизменённые корни.	различных способов проявления креативности:	-непрятие действий, приносящих ей вред;
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Содержание художественного текста.	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
22	Про ежа	1	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, название месяцев.	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	-первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.
23	Про вклады	1	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах -и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
24	Занимательные особенности яблока	1	Яблоко, свойства яблока	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -непрятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
25	Полевой хомяк	1	Содержание научно-познавательного текста	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
26	Про полевого хомяка	1	Решение столбчатых и круговых диаграмм,	Использование полученных (из самих заданий) знаний для	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

			именованные числа, четырёхугольники.	объяснения явлений.	самостоятельность.
27	Ловушки для денег	1	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
28	Про хомяка и его запасы	1	Горох свойства прорастания гороха.	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	-первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.
29	Про бобров	1	Содержание текста, текст-описание.	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	-бережное отношение к природе; -неприятие действий, приносящих ей вред;
30	Бобры-строители	1	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
31	Такие разные деньги	1	Валюта, курс для обмена валют, деньги разных стран.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам;
32	Материал для плотин	1	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и

					психическому здоровью;
33-34	Позвоночные животные	2	Рыбы, птицы, рептилии, млекопитающие.	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	-бережное отношение к природе; -неприятные действия, приносящие ей вред;

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МБОУ СОШ № 11
 от «__» _____ 20__ года № 1
 _____ И.А. Рыжкова
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 _____ Л.С.Нежута
 подпись Ф.И.О.
 _____ 20__ года